

# НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩОТО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПЕРИОДА 2005-2010 ГОДИНА

(приета с Протоколно решение на Министерския съвет № 38.1/14.10.2004 г.)

## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2008 ГОДИНА

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПРИОРИТЕТ № 1</b>						
<b>Усъвършенстване на условията за достъп до продължаващо професионално обучение (ППО)</b>						
<b>Дейност 1. Анализ на състоянието на ППО в страната</b>						
1.1.	Анализ и оценка на ефективността на квалификационните дейности за педагогическите кадри и влиянието им върху качеството на образованието.	МОН	31.12.	Доклад-анализ	Изготвен е анализ по количествени параметри. Предстои изготвяне на анализ по качествени параметри, което ще се осъществи в рамките на проект "Повишаване на квалификацията и/или придобиване на нова професионална квалификация на учителите и педагогическите кадри в детските градини, училищата и обслужващите звена в системата на образованието" по ОП РЧР.	Бюджет на МОН, Дирекция „ККР” – 5 000 лв.
1.1.1.	Разработване на критерии за оценка на ефективността на квалификационните дейности за педагогическите кадри.	МОН	31.12.	Система от критерии за оценка на ефективността	Включено като дейност в проект "Повишаване на квалификацията и/или придобиване на нова професионална квалификация на учителите и педагогическите кадри в детските градини, училищата и обслужващите звена в системата на образованието" по ОП РЧР. Очаква се дейността да приключи до края на март 2009 г.	Бюджет на МОН, Дирекция „ККР” – 5 000 лв.
<b>Дейност 2. Усъвършенстване на нормативната уредба, регламентираща възможностите за ППО</b>						
2.1.	Разработване на самостоятелен раздел "Продължаващо обучение" в проекта на нов Закон за висшето образование,	МОН	30.11	Доклад за съществуващата нормативна уредба и проект на предложение	Продължават обсъжданията относно бъдещият формат на Закона за висшето образование.	Не изисква финансиране

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	в който се определят нормите за продължаващо професионално обучение.					
2.2.	Изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение във връзка с ППО и обучението на възрастни.	МОН НАПОО МТСП	31.12	Предложения за изменение и допълнение на ЗПОО и на други документи при доказана необходимост	Изготвени са предложения за изменения и допълнения в Закона за професионално образование и обучение (чл.8, ал. 4 и 5, чл. 12, т.1., чл. 14), насочени към разширяване на възможностите за по-голям достъп до професионално обучение за възрастни. Определено е ново входящо и изходящо минимално образователно равнище за придобиване на първа степен на професионална квалификация – завършен начален етап на основно образование или успешно завършен курс за ограмотяване по реда на ЗНЗ за лица, навършили 16 години. <b>вж ДВ, бр. 26 от 07.03.2008 г.</b>	Не изисква финансиране
2.3.	Разработване на промени в Правилника за прилагане на Закона за насърчаване на заетостта в съответствие със ЗИД на ЗНС.	МТСП АЗ	31.12.	Проект на ПМС за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за насърчаване на заетостта	Правилникът за прилагане на Закона за насърчаване на заетостта е изменен и допълнен. Регламентират се условията и реда за финансиране на обучението на възрастни - финансиране на обучението на заети, изплащане на разходи за квартира и транспорт, застраховане на обучаваните лица. <b>вж ДВ от 04.07.2008 г.</b>	Не изисква финансиране
<b>Дейност 3. Създаване на национална информационна система за търсенето и предлагането на професионално обучение</b>						
3.1.	Разработване на модел на информационна система за квалификационните дейности за педагогическите	МОН	30.10	Модел на информационна система за квалификационните дейности, създадена постоянно действаща работна група за разработване,	Разработването на модел на информационна система за квалификационните дейности е включено като дейност в проект "Повишаване на квалификацията и/или придобиване на нова професионална квалификация на учителите и педагогическите кадри в детските градини, училищата и обслужващите звена в системата на	Бюджет на МОН, Дирекция „ККР” – 25 000 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	кадри.			внедряване и подобряване на модела	образованието", финансиран по линия на Оперативната програма за развитие на човешките ресурси. Предвижда се до края на 2008 г. да стартира обществената поръчка за избор на изпълнител. Очаква се дейността да приключи през април-май 2009 г.	
3.2.	Доразвиване на националния регистър на учителите по професионална подготовка с информация за проведени квалификации.	МОН	30.06	Доразвиване на управленската информационна система АДМИН	По проект "Повишаване на квалификацията и/или придобиване на нова професионална квалификация на учителите и педагогическите кадри в детските градини, училищата и обслужващите звена в системата на образованието", финансиран по линия на Оперативната програма "Развитие на човешките ресурси" като дейност 5 е включено създаването на Национален регистър за квалификация на педагогически кадри. Обществената поръчка ще стартира през м. януари 2009 г. Очаква се тази дейност да приключи през м. април - май 2009 г.	Бюджет на МОН, Дирекция "ККР" - 20 000 лв.
3.3	Провеждане на статистически изследвания:					
3.3.1	Образование и обучение на възрастни - втори етап (2008 г.).	НСИ-Дирекция" Демографска и социална статистика"	30.10.	Обобщени данни Разработен доклад за качеството	Изследването е включено като дейност в проекта на Евростат "Образование и обучение на възрастни" (Adult Education Survey-AES). Изпълнени са всички предвидени в проекта дейности, изготвен е финален доклад за качеството. Основните резултати са публикувани на сайта на НСИ - <a href="http://www.nsi.bg">www.nsi.bg</a> . Получените данни са международно сравними и могат да бъдат използвани за целите на политиката в областта на ученето през целия живот. Най-важен резултат - участието на населението на възраст 25-64 години във формално и неформално образование и/или обучение е 36.5%, което нарежда България на 10-то място сред 17-те държави от ЕС, представили данни. През 2009 г. НСИ предвижда да издаде публикация с резултатите от изследването.	Програма ФАР - 2005 - 115 000 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
3.3.2	Придобиване на степен на професионална квалификация от лица на 16 и повече години в централните за професионално обучение (ЦПО) и професионални гимназии и колежи.	НСИ - Дирекция "Демографска и социална статистика"	31.03	Статистически данни	Основна задача на изследването е да установи броя на записаните и броя на получилите степен на професионална квалификация през 2007 г. Записаните курсисти са 17 300. В сравнение с предходната година е налице съществено увеличение на записаните - с 49.3%. Най-високо е увеличението на записаните курсисти за придобиване на първа степен на професионална квалификация - 72.8%. Броят на придобилите степен на професионална квалификация през 2007 г. е 15 352 или с 4 635 повече в сравнение с 2006 г.	Бюджет на НСИ - 25 956 лв.
3.4.	Разработване на идеен проект за развитие на пилотния модел на интегрираща информационна система (ИИС) "НАПОО - АЗ" в производствена система, обхващаща локално, регионално и национално равнище на данните.	НАПОО	30.06	Идеен проект	Разработен идеен проект и реализирани следните дейности: - Развитие на ИИС за обучение на възрастни и пазара на труда; - Разработване и съгласуване на междуинституционална система за комуникация на локални ИС на управленско равнище; - Контакти със социалните партньори за разработване на вертикални стандарти за комуникация; - Контакти с Министерството на държавната администрация и административната реформа и „Хюлет-Пакард - България“ за включване на информационната система на НАПОО в пилотния модел на електронното правителство; - Включване на локалните информационни ресурси на НАПОО в системата на електронното правителство.	Бюджет на НАПОО - 10 000 лв.
3.5.	Анализ на потребностите и готовността за включване към ИИС на НАПОО на мрежата от лицензирани ЦПО.	НАПОО	30.10	Анализ и изводи	Анализът е осъществен в следните направления: - Въвеждане на данни, свързани с лицензираните ЦПО, тестване и анализиране на моделираните елементи от системата (за целта бяха обучени и служители от НАПОО); - Постигната договореност с БСК, Камарата на строителите в България и др.;	Бюджет на НАПОО - 3 000 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					<p>- На различни мероприятия се популяризират възможностите за ползване на ИИС от страна на гражданите и специалистите;</p> <p>- По молба на Камарата на строителите се въвежда в ИИС информация, свързана с обучения на строители, осъществявани от ЦПО, по темата "Безопасност и здраве";</p> <p>- Сключено е споразумение с КСБ за финансиране на разработването на съответната част от ИИС</p>	
3.6.	Разработване на допълнителни модули към пилотния модел на ИИС - за професионално ориентиране, държавните образователни изисквания (ДОИ) за придобиване на квалификация по професии и Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО).	НАПОО	30.12	Модули към пилотен модел на ИИС	<p>- Разработен е модулът за ДОИ за придобиване на квалификация по професии. Структурата, в която ДОИ се представят пред потребителите е подходяща както за целите на професионалното ориентиране, така и за разработващите учебни планове и програми.</p> <p>- Разработен е модулът за СППОО, в който са отразени всички промени, настъпили от 2003 г. до настоящата календарна година. Модулът осигурява възможност за търсене, сравняване и анализиране на информацията.</p> <p>- Като разширение на пилотния модел на ИИС е разработен идеен проект за поддомейн (сайт) в уеб-пространството на НАПОО, предоставящ карьерна информация за ориентиране през целия живот.</p>	Бюджет на НАПОО - проект "Развитие на политиките в областта на кариерното ориентиране в България" - 50 000 лв.
3.7.	Проучване и прогнозиране на потребностите на работодателите от работна сила с определена квалификация.	МТСП АЗ	31.12	Обобщени данни за потребностите на работодателите от работна сила и прогноза за търсенето на работна сила в краткосрочен период	Потребностите на пазара на труда се проучват ежегодно във връзка с утвърждаването на Списъка на професиите/ специалностите, по които АЗ организира обучение. В изпълнение на мярка, включена в Националната програма за реформи 2008-2010 г. със Заповед на министъра на труда и социалната политика № РД01/862 от 08.10.2008 г. е създадена междуведомствена група с участието на социалните партньори за разработване на Система за наблюдение и прогнозиране на търсенето от	Бюджет на МТСП - 40 000 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					работодателите на работна сила с определени качествени характеристики.	
<b>Дейност 4. Разработване и прилагане на програма за мотивация за включване в ППО</b>						
4.1	Развиване на ключовата компетентност "Да се научим да учим", чрез включване на теми за мотивация на учениците от последния клас.	МОН	31.08	Изготвени учебни програми по учебни предмети за професионална подготовка	Разработени и внедрени са учебни програми по учебни предмети за професионална подготовка в 12 и 13 клас. Предвидено е включване на теми и обучение за развиване на ключовата компетентност "Да се научим да учим".	Не изисква финансиране
4.2.	Въвеждане на инструменти на предприемачеството в професионалното образование. Обучение на ученици за формиране на предприемаческо мислене и поведение.	МОН	30.12	Обучение на ученици от 41 професионални гимназии по нови методи и техники за насърчаване на предприемаческото мислене	В рамките на Българо-австрийски проект "Млад предприемач" са въведени: - Учебник "Предприемачество и мениджмънт" - 1 и 2 част"; - Методическо помагало по предприемачество; - Спестовна книжка за иновации, като специфичен инструмент за обучение по предприемачество. Учебниците и помагалата по предприемачество са предназначени за учители по предприемачество. Материалите са предоставени на всичките 41 училища - участници в проекта. Осъществява се обучение на учениците от тези гимназии по нови методи и техники за насърчаване на предприемаческото мислене.	Бюджет в рамките на Българо-австрийски образователен проект
4.3.	Разработване на модел на рамка на краткосрочни модули.	МОН	30.9.	Проект на модел	Разработен е модел на рамка на краткосрочен модул, който е в процес на обсъждане.	Не изисква финансиране
4.4.	Провеждане на семинари за обучение в областта на мотивирането за включване в ППО на представители на ЦПО и ЦИПО, работодател-	НАПОО	30.12.	Проведени семинари	Проведени мероприятия с представители на Българска стопанска камера, Камарата на строителите в България, Българската камера по дървообработване и мебелна промишленост, Българската камера за химическа промишленост и КТ "Подкрепа". Служителите от НАПОО работят по проекти и инициативи на различни организации	Бюджет на НАПОО - 5 000 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	ски организации, организации на работниците и служителите.				на национално и секторно ниво.	
<b>Дейност 5. Активизиране на информационната дейност за популяризиране на ППО, консултиране и ориентиране</b>						
5.1.	Поддържане и разширяване на информационната база, свързана с ППО, в Интернет-страниците на МОН, МТСП и НАПОО.	МОН МТСП НАПОО	постоянен	Актуализирани Интернет-страници	Интернет страницата на НАПОО е обновена, което позволява по-активна комуникация с потребителите. Редовно се публикува информация, свързана с процеса на разработване и оценка на проектите на ДООИ, с възможност за обратна връзка и предложение за допълване и/или промени. Редовно се публикуват предложенията за промени в СППОО, внесени в НАПОО, както и предложенията, които НАПОО обсъжда, приема и представя за утвърждаване в МОН. Страницата на НАПОО предлага актуален регистър на лицензираните ЦПО. За улеснение на потребителите в сайта са публикувани отговори на най-често задаваните въпроси относно процедурата по лицензиране. <b>вж <a href="http://www.navet.government.bg">http://www.navet.government.bg</a></b>	Не изисква финансиране
5.2.	Популяризиране на добри практики за ефективно социално партньорство в провеждането на ППО.	МОН МТСП НАПОО	30.11.	Публикации в електронни сайтове	- Публикации в електронни сайтове. - Проект на тема „Оценяване и признаване на работни компетенции и неформално учене" ("Assessment and Recognition of Work Experiences and Non-formal learning (ARWEN)“ е съфинансиран от Европейската комисия чрез Joint Action of the Socrates, Leonardo da Vinci and Youth Programmes. <b>вж <a href="http://www.mon.bg">http://www.mon.bg</a></b> - Работни срещи на НАПОО с преподаватели и представители на ЦПО. - Участие на НАПОО и награда в конкурс на МДААР за обмен на добри практики.	Не изисква финансиране
5.3.	Популяризиране на професиите, специал-	МОН	По график,	Проведени регионални и национални	Организиран и проведен национални, регионални и училищни кръгове на националните	Бюджет на МОН - 294 122 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	ностите и обучаващите институции за професионално образование и обучение в изпълнение на Националния календар за извънучилищните дейности на МОН в областта на професионалното образование и обучение. Организиране и провеждане на състезания по професии и професионални направления от Списъка на професиите по чл. 6 от ЗПОО.		утвърден от министъра на образованието и науката	състезания. Медийно представяне.	ученически състезания по професии от професионалните направления, в изпълнение на Националния календар за извънучилищните дейности на МОН в областта на продължаващото професионално образование и обучение. От бюджета на МОН за провеждането им са финансирани 294 122 лв. (представени отчети за изпълнението, включени в отчетите на Работната програма на МОН за м. януари, февруари, март, април, май, юни, септември, октомври и ноември 2008 г.) <b>вж <a href="http://www.mon.bg">http://www.mon.bg</a></b>	
5.4.	Популяризиране на ученето през целия живот в България.	МТСП, МОН	31.12	Организиране на пресконференция, семинари, три регионални семинари и заключителна конференция	- Приета е Национална стратегия за учене през целия живот 2008 - 2013 г. (Протокол № 42/30.10.2008 г. от заседание на МС). - В изпълнение на Проект 2007-3865/001-001 "Популяризиране на ученето през целия живот", финансиран от ЕК, са организирани една пресконференция, три регионални семинара, две национални конференции и един семинар за медиите. Отпечатани и разпространени са листовки и брошури, включително Националната стратегия за учене през целия живот 2008 - 2013 г. Разработено е лого на ученето през целия живот в България и информационна интернет страница.	157 026 лв., от които 117 769 лв. (75 %) от Европейската комисия и 39 257 (25 %) от МТСП.
<b>Дейност 6. Създаване възможности за дистанционно и електронно обучение чрез съществуващата мрежа от компютърни кабинети по места</b>						
6.1	Организиране на разработването на електронно учебно	МОН	20.12.	Разработено електронно учебно съдържание по 10 учебни предмета	Обявен и проведен конкурс "Най-добър електронен учебен курс по учебен предмет от задължителната професионална подготовка по професия" за	Бюджет на МОН - 30 000 лв. и по проекти,

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	съдържание по учебен предмет(модул) от задължителната професионална подготовка или модул за самоподготовка по професия/ част от професия.			/модула	учители по професионална подготовка. До класирани са допуснати 44 проекта. Със заповед № РД 09-1386/20.11.2009 г. на министъра на образованието и науката са наградени авторите на първите десет класирани проекта. Първите десет най-добри електронни учебни курсове се публикуват в Националния образователен портал на Министерството на образованието и науката. От бюджета на МОН са финансирани 32 000 лв. <b>вж <a href="http://www.mon.bg">http://www.mon.bg</a></b>	финансирани по линия на ОПРЧР

**ПРИОРИТЕТ № 2**

**Постигане ефективност на взаимодействието и координацията на институциите, ангажирани с ШЮ**

**Дейност 1. Създаване на административен капацитет за координиране между-институционалното сътрудничество в областта на продължаващото обучение**

1.1.	Повишаване на административния капацитет на институциите, участващи в процесите, свързани с професионалното и кариерното развитие на педагогическите кадри, обвързано с квалификацията и оценка на изпълнението.	МОН, НАПОО	30.06	Предложения за укрепване на административния капацитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведени работни срещи с представители на МОН и НАПОО.</li> <li>- Осигурено обучение за повишаване на компетентността на служителите от дирекция ППОПО на МОН. Двама служители са взели участие в учебни визити в Холандия и Брюксел по проблемите на кариерното ориентиране и развитие, организирано от SINOP, Турция.</li> <li>- Обучение на експертите от НАПОО чрез участие в програмите на ИПАЕИ и ОП "РЧР". НАПОО има двама докторанти към УНСС, работещи по теми свързани с ПОО.</li> <li>- Участие на представители на МОН и НАПОО в множество семинари, конференции и работни срещи в страната и чужбина.</li> <li>- Участие в международни проекти по различни програми и в дейности, организирани от Европейския център за развитие на</li> </ul>	Не изисква финансиране
------	--	------------	-------	--	--	------------------------

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					<p>професионалното обучение CEDEFOP за ново-присъединилите се към ЕС държави.</p> <p>- През 2008 г. НАПОО стартира изпълнението на инициран от нея проект по Програмата “Учене през целия живот”, секторна програма “Леонардо да Винчи”, мярка “Мобилност” на тема “Хармонизиране на европейските стандарти за качество и компетентност в заваряването”. Проектът предвижда провеждане на две работни посещения в Португалия и Финландия на общо 6 експерти от специализираната администрация на НАПОО и 4 външни експерти от Българския съюз по заваряване. Предмет на обмен на информация и опит са проблемите, свързани с осъществяването на подготовката на заварчици - разработване и прилагане на стандарти за професионално обучение по заваряване; професионално обучение на заварчици; валидиране на неформалното и самостоятелното учене; система за осигуряване и контрол на качеството на професионалното обучение; постижения в практическото прилагане на Европейски стандарти в областта на заваряването; сертифициране на професионалните компетенции.</p>	
<b>Дейност 3. Разработване на мерки за подобряване рамката на колективното трудово договаряне по отношение ППО на работната сила</b>						
3.1.	Консултации с организациите на работодателите и организациите на работниците и служителите по отношение на квалификационните дейности за педагогическите кадри.	МОН	30.05	Проведени заседания, приети решения и мерки	Проведени работни срещи с организациите на работодателите по браншове и икономически сектори и с организациите на работниците и служителите относно нуждите от обучение на учители по професионална подготовка. Определени са потребностите от обучение и квалификация на учителите по професионална подготовка.	Не изисква финансиране
3.2	Консултации с	НАПОО	31.12	Проведени срещи	- Участие в мероприятия на Камарата на	Бюджет на

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	организациите на работодателите и на организациите на работниците и служителите във връзка с мерки и дейности за квалификация на персонала.			Предложени дейности и мерки	строителите в България с цел предприемане на мерки за задоволяване на потребностите на строителството от квалифицирана работна ръка. Сключени споразумения за съвместни действия - Участие в обучение на експерти от КТ "Подкрепа" по проблеми на политиката на България и ЕС в областта на ПОО. - Работна среща с представители на ЦПО към БСК. - Участие на експерти от НАПОО в разработване на Стратегия за развитие на човешките ресурси за дървообработващата и мебелната промишленост.	НАПОО - 2000 лв.
<b>Дейност 6. Популяризиране на програми за продължаващо професионално обучение</b>						
6.1	Популяризиране на национални добри практики за програмите и формите на ППО във висшите училища.	Министерства, социални партньори, институции и организации на регионално и местно ниво	20.12	Участие в научни конференции, представяне на нови форми на обучение (дистанционно обучение, електронно учебно съдържание и др.), публикации в медии, Интернет, обсъждания на регионални и местни форуми	- МОН - Участие в научни конференции, представяне на нови форми на обучение /дистанционно обучение, електронно учебно съдържание и др./, публикации в медии, Интернет, обсъждания на регионални и местни форуми, участие в семинари, организирани от Български виртуален университет и др. - МТСП - Публикации в медии, Интернет, обсъждания на регионални и местни форуми, сайт на МТСП.	Не изисква финансиране
6.2	Популяризиране на национални добри практики за програмите и формите на ППО в ЦПО.	НАПОО	31.12	Публикации на информационния сайт на НАПОО	- Интернет сайтът на НАПОО е регистриран в сайта на правителството и директория „Агенции. Камари“ на портал „Бизнес“ в <a href="http://www.need.bg/">http://www.need.bg/</a> , и в KATALOG.BG, (откъдето периодично се получават данни за броя посещения в сайта). - Публикации във „Фокус-прес“. - Поддържа се годишен абонамент в Националната телефонна информационна система „Софсправки“, с обстойни данни за Агенцията и с връзка към интернет сайта. - Към официалния сайт на НАПОО е разработена и се поддържа специализирана интернет-страница за	Не изисква финансиране

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					обслужване работата на Експертните комисии и на УС на НАПОО.	
6.3	Популяризиране на действащите програми за продължаващо професионално обучение.	Министерства, социални партньори, институции и организации на регионално и местно ниво	постоянен	Публикации в медии, Интернет, обсъждания на регионално и местни форуми	<p>1. Поддържана актуална информация по темата за ППО</p> <p>2. Организиран форуми:</p> <p>2.1. Информационни дни по програмата "Учене през целия живот": в София - на 18.01., 06.02., 21.02 и 04.12.2008 г.; в Бургас - на 17.06.2008 г.; във Варна - на 18.06.2008 г.; в Шумен - на 19.06.2008 г.; в Пловдив - на 5 и 6. 11.2008 г.</p> <p>2.2. Седмица на отворените врати за желаещите да се включат в програмата - на 21-25.01.2008 г.</p> <p>2.3. Обучителен семинар за професионалните гимназии, които не са участвали в секторна програма "Леонардо да Винчи", София - 31.03.2008 г.</p> <p>2.4. Национален семинар на тема "Ориентиране, мобилност и пригодност за заетост", София - 05.06.2008 г.;</p> <p>2.5. Семинар за журналисти на тема "Европейски образователни програми", Банско - на 6-8.06.2008 г.;</p> <p>2.7. Международен контактен семинар по секторните програми "Леонардо да Винчи" и "Грюндвиг", Варна - 07-10.2008 г.;</p> <p>2.8. Контактен семинар по секторна програма "Еразъм" съвместно с немската национална агенция по програмата "Учене през целия живот", София - 19-22.11.2008 г.</p> <p>3. Изготвяне и разпространение на практически ръководства, информационни брошури и др.</p> <p>вж <a href="http://www.hrdc.bg">http://www.hrdc.bg</a></p>	Бюджет на АЗ - в рамките на средствата за реализация на Проект "Информационна политика и обучение
<b>ПРИОРИТЕТ № 3</b>						
<b>Осигуряване на високо качество на продължаващото професионално обучение</b>						
<b>Дейност 1. Подготовка и изпълнение на програми за подобряване квалификацията на преподавателския персонал в областта на ППО</b>						
1.1	Анализ на изпълнението на Национална програма "Квалифи-	МОН НПЦ	20.04	Доклад-анализ	Изготвен доклад – анализ.	Бюджет на МОН, Дирекция „ККР” и НПЦ – 2000 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	кация" за 2007 година					
1.2.	Актуализиране на Национална програма "Квалификация" за 2008 година.	МОН НПЦ	20.03	Приета Национална програма „Квалификация” за 2008 г.	Приета Национална програма "Квалификация" за 2008 г.- РМС № 339/26.05.2008 г.	Бюджет на МОН и НПЦ
1.3.	Разработване на методология за външно оценяване (единни правила и инструментариум) на професионалното обучение, провеждано в професионалните гимназии, професионалните училища и центровете за професионално обучение с активното участие на работодателите.	ЦКОКО към МОН	20.12	Разработен проект	Проведено национално изследване на усвоените ключови компетентности от учениците в професионални гимназии. Изготвени доклади с анализ на резултатите и препоръки за подобряване качеството на професионалното образование и обучение. <b>вж <a href="http://www.ckoko.bg">http://www.ckoko.bg</a></b>	Бюджет на ЦКОКО и финансиране по Оперативната програма "Развитие на човешките ресурси"
1.4.	Популяризиране на утвърдените Национални изпитни програми за придобиване на степен на професионална квалификация по професии.	МОН	20.12	Публикации на сайта на МОН	Разработени са Национални изпитни програми по всички професии с III степен на професионална квалификация. Предстои утвърждаването им със заповед на министъра на образованието и науката и публикуване на Интернет-страницата на министерството. <b>вж <a href="http://www.mon.bg">http://www.mon.bg</a></b>	Финансирането е от бюджета на МОН
1.5.	Предварителна подготовка за разработване на стратегия за квалификация на обучаващи на възрастни.	НАПОО	31.12	Проведени разговори и проучвания	- Проучване на добри практики за обучение на възрастни (провеждани по различни проекти). - Популяризиране чрез участие в семинари, конференции, работни срещи и други събития. - Проведени обсъждания и подпомагане на инициаторите на проекти при третиране на темата "Обучение на обучители на възрастни и на директори на ЦПО".	Не изисква финансиране

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
1.6.	Подобряване на качеството на обучението на възрастни.	МТСП	31.12	Провеждане на курс за усвояване на съвременни методи за преподаване на възрастни	Със Заповед № РД 01/838 от 30.09.2008 г. на министъра на труда и социалната политика е утвърдена Програма "Повишаване качеството на обучението на възрастни". Програмата е включена и в Националния план за действие по заетостта през 2009 г., съгласно който 250 обучаващи на възрастни ще бъдат обучени на съвременни методи за преподаване на възрастни.	Бюджет на МТСП в рамките на "Програма за повишаване качеството на обучението на възрастни
1.7.	Обучение на учители по професионална подготовка във връзка с въвеждането на нови техники и технологии, обучение на работното място, ново учебно съдържание, свързано с възможностите за професионална реализация и кариерно развитие чрез ППО.	МОН	30.11	400 обучени учители по професионална подготовка по професионални направления	Проведено е обучение на 400 учители по AUTOKAD, НАССР, по нови технологии в текстилната и шивашка промишленост, металообработване и машиностроене. Обучението е организирано в реална работна среда и във висши училища.	Бюджет на НПЦ - 150 000 лв.
1.8.	Обучение на учители по предприемачество.	МОН	31.12	Подготвени 21 учители и обучени 80 учители по икономика и общообразователни предмети за преподаване на "Предприемачество" в училище	- В рамките на Българо-австрийския проект "Млад предприемач" са обучени 100 учители за преподаване на предприемачески умения на учениците. - Проведено е обучение с 50 учители по икономика в областта на новите стандарти в икономиката. Обучението се финансира от Американската фондация за обучение по икономика.	Бюджет - Българо-австрийски образователен проект "Млад предприемач"
1.9.	Обучение на учители по професионална подготовка: - за използване на нови техники и технологии;	МОН	31.12	Обучени 300 учители	1. По програма на МОН са обучени 301 учители по професионална подготовка, от които по: - нови стандарти в техническото чертане и машиностроителните материали - 100 учители; - актуална международна европейска стандартизационна база в областта на заваряването - 60	Програма ФАР2004-2006 „Развитие на човешките ресурси”

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	- за преподаване на възрастни; - за обучение по чужд език по професията; - за придобиване и усъвършенстване на компютърни умения.				учители; - AUTO CAD - 120 учители; - стандартизирана система НАССР в областта на производството на храни и напитки - 30 учители; - новостите в производството на облекло - 60 учители; - новите техники и технологии в производството на изделия от дървесина - 30 учители. 2. По Програма Фар 2004-2006 "Развитие на човешките ресурси" са обучени 759 учители по професионална подготовка по: - Използване на нови техники и технологии - 212 учители; - придобиване и усъвършенстване на компютърни умения - 220 учители; - интерактивни методи - 257 учители; - обучение по чужд език по професията - 70 учители. Общо в системата на професионалното образование и обучение са обучени 1309 учители.	
<b>Дейност 2. Обучение на работодатели и национално представителните организации на работниците и служителите за усвояване на средства за професионално обучение на персонала от целевите фондове</b>						
2.1.	Разпространяване на Ръководство за прилагане на методологията за проучване на потребностите от професионално обучение.	МТСП АЗ НАПОО	31.12.	Разпространени 900 бр. от Ръководство за прилагане на методологията за проучване на потребностите от професионално обучение	900 бр. от Ръководство за прилагане на методологията за проучване на потребностите от професионално обучение са предоставени на институции от сферата на образованието и обучението на възрастни, центровете за професионално обучение и социалните партньори.	Чрез бюджетите на отделните институции финансирани по Оперативната програма "Развитие на човешките ресурси"
2.2.	Обучение на училищни екипи за разработване на проекти за усвояване на средства за	МОН	30.11	Брой обучени екипи	Проведено обучение на 271 училищни екипа за разработване на проекти за усвояване на средства за професионално обучение от Европейския социален фонд. Обучението е проведено в градовете Варна, Габрово, Монтана, Бургас,	МОН - Дирекция "Структурни фондове и международни образователни

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	професионално обучение от Европейския социален фонд.				Сливен, Пловдив и София от 14 - 31 октомври 2008 година.	програми" със средства, предвидени за техническа помощ по Оперативната програма "Развитие на човешките ресурси"
2.3.	Включване на работодатели от сектора на химическата промишленост в тридневно обучение по проект "Подготовка на проекти за финансиране от ЕСФ", консултиран от холандската организация VAPRO-OVP.	НАПОО, БКХП	30.03	Брой обучени работодатели	Изпълнението включва следните дейности: - Подготовка и съгласуване на програмата за обучение с представители на НАПОО и Българската камара по химическа промишленост. - Подбор на участниците в обучението. - Организиране и провеждане на тридневно обучение на общо 24 представители на НАПОО, Българската камара по химическа промишленост, предприятия и обучаващи организации. - Оценка на резултатите и изготвяне на доклад	Проект "Повишаване на участието на социалните партньори в професионалното образование и обучение на кадри за химическата промишленост в България", финансиран от холандската агенция CROSS
<b>Дейност 3. Осъвременяване на материалната база за провеждане на продължаващото професионално обучение</b>						
3.1.	Осъвременяване на материалната база за провеждане на ППО.	МОН, отговорни институции на регионално и местно равнище	20.12	Осъвременена материална база в 6 професионални гимназии. Оборудване, вкл. осигурен софтуер за 100 компютърни кабинети	Осъвременена материална база в 6 професионални гимназии. Оборудвани, вкл. осигурен софтуер за 100 компютърни кабинети по Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси и насърчаване на заетостта" - I фаза: Извършени са ремонтни дейности в 6 училища в гр. Враца, Плевен, Бургас, Варна, Пловдив и София. Изпълнена е доставка на IT оборудване на 120 компютърни кабинети и специализирано учебно оборудване за 6 училища в зависимост от	Програма ФАР 2004 - 2006

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					<p>професионалното направление.</p> <p>- II фаза: Извършени са ремонтни дейности в 7 професионални гимназии в гр. Русе, Добрич, Варна, Сливен, Пазарджик, Хасково и София.</p> <p>Изпълнена е доставка на IT оборудване на 100 компютърни кабинети и специализирано учебно оборудване за 7 училища в зависимост от професионалното направление.</p>	
3.2.	<p>Грантови схеми за обучение на заети лица в рамките на ОП "РЧР":</p> <p>"Квалификационни услуги и обучения за заети лица - фаза 1".</p>	АЗ	31.12	38 000 лица, включени в програми за обучение за придобиване/повишаване на квалификацията	<p>Агенцията по заетостта в качеството си на Междинно звено по ОП „РЧР”, изпълнява Грантова схема „Квалификационни услуги и обучения на заети лица”. – фаза - 1. По тази схема през 2008 г. са подадени общо 650 проекта.</p> <p>Всички проекти са депозираны в Агенцията по заетостта и комисия след извършена оценка на проектните предложения е допуснала до финансиране 194 проекта. Тези проекти са на обща стойност 19 342 666 лв. От тях финансирането от Европейския социален фонд е 85 % или 13 177 793 лв., националното финансиране е 15 % или 2 325 492.99 лв., а останалите средства са принос на кандидата, определен в зависимост от категорията на предприятието/ята, в което работят обучаваните лица - средно или голямо предприятие, е в размер на 3 839 379.47 лв. Общият брой на заетите лица, които се предвижда да бъдат включени в обучение по проектите е 20 850, като в професионално обучение са ангажирани 9252 заети лица, а в обучение по ключови компетенности - 12 138 или над 58%, Усилията за подобряване професионалните характеристики на заетите и повишаване пригодността им за заетост, както и осигуряването на устойчива заетост вече дават първи резултати по схема BG051PO001/07/2.1-01 „Квалификационни</p>	35 204 940 лв. Европейски социален фонд, Държавен бюджет и съфинансиране от средни /20 %/ и големи предприятия /30 %/

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					услуги и обучения за заети лица”. През отчетната година обучения по одобрените проекти са започнали 12952 лица.	
<b>Дейност 5. Разработване и въвеждане на система за валидизация на квалификацията, придобита чрез неформалното обучение или самостоятелното учене</b>						
5.1.	Разработване на механизъм и инструментариум за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене.	МОН	30.10	Внедрени практики по професии от три професионални направления	<p>Създадена е Междуведомствена работна група за разработване на механизъм и инструментариум за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене.</p> <p>Разработени са проекти на документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модел на системата за валидиране на професионални компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене;</li> <li>- Основни правила и критерии за подбор на изпълняващи органи/институции към системата за валидиране на знания и умения/компетенции, придобити чрез неформално и самостоятелно учене;</li> <li>- Правилник за устройството и дейността на националната комисия за валидиране;</li> <li>- Правилник за устройството и дейността на регионалните комисии за валидиране;</li> <li>- Инструкция за работа на специалиста/секретар на РКВ, приемащ заявления за валидиране на квалификация, придобита чрез неформално и самостоятелно учене;</li> <li>- Образци на заявления от кандидатите, на информационна карта за начално интервю с кандидатите и съветване, формуляр на кандидата.</li> </ul> <p>През м. декември 2008 г. ще се проведе обучение на екипите, които ще апробират механизма и инструментариума за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене в градовете: София, Пловдив</p>	Финансиране по Българо-германски проект "Насърчаване на професионалното обучение на възрастни и заетостта"

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					и Гоце Делчев. До края на м. април 2009 г. ще се осъществи апробирането на механизма и инструментариума за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене.	
5.2.	Популяризиране на възможностите за валидиране на квалификации, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене в Интернет-страниците на МОН и НАПОО.	МОН НАПОО	Постоянен	Рубрика "Валидиране на неформално учене - европейски практики и първи стъпки в България" в Интернет-страниците на МОН и НАПОО Издадена брошура и разпространена до институциите за ПОО	- Открита рубрика е "Валидиране на неформално учене - европейски практики и първи стъпки в България" в Интернет-страницата на МОН. Публикувани са материали с проекти на документи за създаването на система за валидирането на компетентности, придобити чрез неформално учене в България. <b>вж <a href="http://www.mon.bg">http://www.mon.bg</a></b> - Издадена е брошура и разпространена до институциите за ПОО. - Предвижда се брошура с документите по валидирането да бъде издадена след приключване на апробирането на модела през 2009 г. - На Интернет-страницата на НАПОО са публикувани ДОИ за придобиване на квалификация по професии, осъществяват се консултации за разясняване на практическите аспекти на валидирането (напр. Прилагане на чл. 40 от ЗПОО). - НАПОО участва в разработването и регулярно предлага становища в рамките на процедурата за съгласуване на "Национална система за валидиране на квалификациите", която се разработва по проект наГОПА и МТСП.	15 000 лв.- бюджет на МОН - ДППОПО
<b>Дейност 6. Изграждане на система и въвеждане на европейски инструменти за признаване и оценяване на квалификации</b>						
6.1.	Разработване на модел на Национална квалификационна рамка (НКР).	МОН НАПОО ЦРЧР МТСП	20.12.	Етапни разработки на модела на Национална квалификационна рамка. Семинари за представяне и	- Създадена е работна група за разработване на модела на Национална квалификационна рамка. - Предоставени са публикации с документи Europass в РИО на МОН, Университетските кариерни центрове и Националния институт за	Бюджети на институциите - 50 000 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
				обсъждане	<p>обучение на директори.</p> <p>- Разработен е мултимедиен диск с документи на Europass и е предоставен на всички професионални гимназии.</p> <p>- НАПОО осъществява популяризиране на ползите и възможностите за прилагане на ЕКР сред обучаващи и работодателски организации.</p>	
<b>ПРИОРИТЕТ № 4</b>						
<b>Повишаване на инвестициите в продължаващото професионално обучение</b>						
<b>Дейност 3. Създаване и реализиране на проекти за обучение на работодатели, ученици и студенти по предприемачество и стартиране на малки и средни предприятия</b>						
3.1.	Обучение на предприемачи с цел създаване на конкурентноспособни стартиращи фирми – Проект 100” – II кръг.	МИЕ	31.12	Брой обучени предприемачи Брой стартиращи микро и малки предприятия	<p>Проектът се осъществява на базата на сключения Меморандум за разбирателство между Министерство на икономиката и енергетиката и Програмата на ООН за развитие (ПРООН).</p> <p>Бюджетът на „Проект 100” за 2008 г. е 1 778 000 лв. Проектът с финансиране за 2008 г. се изпълнява на територията на областите: Плевен, Смолян, Пазарджик и Ямбол.</p> <p>- От общо 383 заявки за участие от четирите области са одобрени 178 бизнес идеи.</p> <p>- Обучени са 147 предприемачи.</p> <p>- Подадени за оценка са 102 бизнес плана.</p> <p>Съгласно графика на проекта в началото на 2009 г. ще бъдат обявени кандидатите, спечелили първи кръг от проекта за 2008 г., след което ще стартира и втори кръг.</p> <p>През 2009 г. се планира по същия проект да бъдат обучени 240 предприемачи и да стартират 100 микро- и малки предприятия.</p>	Бюджет на МИЕ
3.2.	Възпитание на младежите в предприемачески умения за създаване на конкурентноспособен малък и	МИЕ	30.11	Създаване на два центъра по предприемачество в средни професионални училища в гр. Пловдив	<p>През 2008 г. по проекта са създадени 2 нови центъра по предприемачество с по три учебни компании в общините Пловдив и Русе. В СГСАГ „Христо Ботев” – София беше продължена дейността на създадения през 2007 г. Център по</p>	Бюджет МИЕ – 173 688 лв.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	среден бизнес.			и гр. Русе	предприемачество, към който също работят 3 учебни компании. Освен създаване на практически професионално умения сред учениците, центровете допринасят за стимулиране връзките между професионалните гимназии и фирмите от съответния регион и сектор. Осигурените от МИЕ и усвоени средства за функционирането на тези центрове през 2008 г. са в размер на 173 688 лв. За 2009 г. в бюджета на МИЕ са предвидени 104 865 лв. за продължаване на проекта и работата на центровете в Пловдив и Русе, както и създаване на нов център в гр. Тетевен.	
3.3.	Провеждане на информационни кампании сред обществото в шестте региона за планиране с цел популяризиране идеята за собствен бизнес; възможности за финансиране и изискванията на Базел II; подобряване достъпа до единния и външния пазари.	МИЕ - ИАНМСП	30.11	Брой проведени семинари в шестте планови региона	Отговорна институция за изпълнението на тази дейност е Изпълнителната агенция за насърчаване на малки и средни предприятия. През 2008 г. са: - Проведени 6 семинара в градовете Видин, Свищов, Варна, Сандански, Кърджали и Казанлък. - Присъствали 123 фирми и 12 неправителствени организации. - Попълнени 78 анкетни карти, в които степента на удовлетвореност е отлична и много добра. - Създаден е електронен наричник „Базел II – риск или шанс за МСП в България?”. Същият е публикуван на страницата на ИАНМСП. - Изразходвани средства от бюджета на ИАНМСП – 6300 лв.	Бюджет на ИАНМСП – 85300 лв.
<b>Дейност 5. Изменение на действащите финансови процедури за превръщане на реализираните собствени приходи в държавните училища в стимул за осигуряване на дейностите по ППО</b>						
5.2.	Разработване на предложения за промени в нормативната база, целящи разширяване и стимулиране включването на	МОН НАПОО МФ	20.12	Разработени предложения за промени в нормативната база	Със заповед № РД 09-1256/30.10.2008 г. на министъра на образованието и науката е създадена междуведомствена работна група за разработване на проект на Споразумение за сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение между МОН, МТСП, НАПОО и шестте национално представителни организации на	Не изисква финансиране

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
	работодателите в осъществяването на ППО.				работодателите. Изготвен е Проект на споразумение. Предстои процедура по неговото подписване.	
<b>ПРИОРИТЕТ №5</b>						
<b>Научно осигуряване на ППО</b>						
<b>Дейност 4. Проучване, популяризиране и внедряване на добри практики в областта на ППО</b>						
4.1.	Популяризиране на добри практики в областта на ППО.	МТСП МОН НАПОО	Постоянен	Проведени научно-практически конференции на регионално и национално равнище на тема "Училището - желана територия". Създадени рубрики. Публикации, вкл. на електронни сайтове	- Проведени научно-практически конференции на регионално и национално равнище на тема "Училището - желана територия". - МОН изпълнява Национална програма "Училището - територия на ученика". <b>вж <a href="http://www.mon.bg">http://www.mon.bg</a></b> - Разпространение на резултати и проектни разработки по международни и европейски проекти.	Не изисква финансиране
4.2.	Разпространяване на резултати от научно-изследователска дейност в областта на ППО.	МТСП МОН НАПОО институции и организации на национално равнище	Постоянен	Публикации вкл. на електронни сайтове. Семинари Конференции	1. Проведени форуми 1.1. Валоризационна конференция "Учене през целия живот: Хоризонтални дейности и европейски мрежи за сътрудничество", София - 21.11. 2008 г. 1.2. Валоризационна конференция по секторните програми "Леонардо да Винчи" и "Грюндвиг" - 11.12.2008 г. 2. Разработени и разпространени компендиуми с проекти по програмите "Леонардо да Винчи", "Грюндвиг", по темите: "Обучение на преподаватели и наставници - кариерно развитие", "Обучение в областта на туризма", "Обучение на хора в неравностойно положение", "Езикови компетенции", Е-обучение", филм за Europass документите, филм Ploteus и др. <b>вж <a href="http://www.hrdc.bg">http://www.hrdc.bg</a></b> 3. Публикации в електронния сайт "Фокус" - проект "EUROAPT@".	Не изисква финансиране

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					4. Публикуване и запознаване на социалните партньори с резултатите от Годишната информация за дейността на лицензираните ЦПО за 2007 г., която НАПОО ежегодно събира и анализира.	
4.3.	Работа по международни проекти, обмяна на опит в областта на ППО.	МТСП, АЗ МОН НАПОО и др.	31.12	Проекти, работни посещения	<p>МОН</p> <p>Работни посещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Европейски състезания "EuroSkills 2008", Ротердам, м. септември 2008 г.</li> <li>- Конференция "Управление на прехода: професионалното ориентиране през целия живот в европейското пространство", Франция, м. септември, 2008 г.</li> <li>- Конференция "Ученето през целия живот и осигуряването на кариера", Франция, м. ноември, 2008 г.</li> <li>- Семинар на Техническата работна група към Европейската комисия "Кредитната система в професионалното образование и обучение", Франция, м. декември 2008 г.</li> <li>- Конференция на Европейската мрежа "Осигуряване на качество в професионалното образование и обучение", Германия, м. декември, 2008 г.</li> </ul> <p>МТСП</p> <p>Проведени са работни посещения за обмяна на опит в областите: професионално обучение на възрастни, чиракуване, обучение на хора с увреждания и други целеви групи на пазара на труда.</p> <p>НАПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект "Развитие на политиките в областта на кариерното ориентиране в България", финансиран от Министерството на образованието, културата и науката на Холандия и</li> </ul>	ЕК, CEDEFOP, Шведски национален борд на пазара на труда и др.

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					<p>изпълняван в партньорство със CINOP (най-големия център за иновации и експертиза в областта на професионалното образование и обучение в Холандия) – организирани и проведени три регионални срещи в София, Варна и Стара Загора, разработен, обсъден и съгласуван вариант на Пътна карта “Развитие на кариерното ориентиране в България (2009-2013).</p> <p>- Проект "EUROAPT@" (“Рязане и заваряване на метали”), инициатор Фондация “Металообработване”, Испания – участие в работна среща в гр. София, създаване на електронен сайт за търсене и предлагане на професионално обучение.</p> <p>- Проект QTEL-NET 2006–4064/001 – 001LE2-78CQAF - анализ на възможностите за прилагане на Общата европейска рамка за осигуряване на качеството.</p> <p>- Проект TransEQFrame 2007/8 – сравняване на квалификациите, получени в различни европейски държави и възможностите за разработване на Национални квалификационни рамки.</p> <p>- Проект “Реализиране на професионалното образование и обучение за младежи и възрастни в професионалните училища и предприятията в България в областта на обработващите и лабораторни технологии в съответствие с потребностите на работодателите” – участие в работна среща съвместно с представители на водещи фирми от химическата промишленост и професионални училища.</p> <p>- Проект “Обучение за финансиране от европейските фондове, предназначено за образователни организации и фирми от химическата индустрия”</p>	

№ по ред	Действия и мерки	Отговорни институции	Срок	Планиран резултат	Изпълнение	Източници на финансиране
					<p>- Проект “BD-BG” (“Изтичане на мозъци, прилив на интелект” (програма “Леонардо да Винчи”) – участие в работни срещи.</p> <p>- Проект “Европейско качество в професионалното обучение” (програма “Леонардо да Винчи”) - посещение на 2 групи от 5 експерти в Холандия и Румъния.</p>	

*Използвани съкращения:*

МОН	Министерство на образованието и науката
МТСП	Министерство на труда и социалната политика
МИЕ	Министерство на икономиката и енергетиката
МФ	Министерство на финансите
НСИ	Национален статистически институт
НАПОО	Национална агенция за професионално образование и обучение
НПЦ	Национален педагогически център
АЗ	Агенция по заетостта
ЦРЧЗ	Център за развитие на човешките ресурси
ЦКОКО	Център за контрол и оценка на качеството на образованието
ИАНМСП	Изпълнителна агенция за насърчаване на малките и средни предприятия
НПРО	Национално представените работодателски организации
ЦПО	Център за професионално обучение