

РЕГЛАМЕНТ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2011-2012 ГОДИНА

Олимпиадата по английски език през учебната 2011-2012 година се провежда в пет състезателни групи за ученици от VIII, IX, X, XI и XII клас. Всички ученици се явяват във възрастовата група, съответстваща на класа, в който учат през съответната учебна година.

Проверката на знанията и уменията на учениците се извършва в писмена форма. Работите на учениците са анонимни. На областния и националния кръг се засекретяват **само** листовите за отговори, листовите с диктовката и листовите с есето на учениците и се предават на съответните комисии за проверка и оценка.

Учебното съдържание, върху което се определят темите и задачите, е от задължителната подготовка за VIII клас с интензивно изучаване на английски език в профилираните училища и паралелки и профилираната подготовка за IX, X, XI и XII клас.

Времето за изпълнение за съответните задания е четири астрономически часа.

I. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ:

Общински кръг: до 08. 01. 2012 г.

Областен кръг: 23. 02. 2012 г., 14 часа

Национален кръг: 31. 03. 2012 г. в гр. Сливен

Общинският кръг изцяло се организира от съответните училища. До областен кръг се допускат ученици със 75 и над 75 точки от 100 възможни. Областният се организира от РИО, а изпитните материали се изготвят от националната комисия. След проверка на областния кръг най-късно до 15 март РИО изпраща до националната комисия писмените работи на учениците, получили 90 и над 90 точки от 100 възможни, заедно с неразсекретеното малко пликче с данните на съответния ученик, надеждно прикрепени към писмената работа. До 1 април националната комисия арбитрира писмените работи и **класира** участниците за националния кръг на олимпиадата.

II. УЧАСТНИЦИТЕ СЕ ГРУПИРАТ ПО КЛАСОВЕ, КАКТО СЛЕДВА:

- Първа група - ученици от VIII клас;
- Втора група - ученици от IX клас;

- Трета група – ученици от X клас;
- Четвърта група – ученици от XI клас;
- Пета група – ученици от XII клас.

III. ФОРМАТ НА МАТЕРИАЛИТЕ:

ПЪРВА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 18-20 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум три пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 10

- **Reading Comprehension**

Текстове за четене със задачи за проверка на разбирането. Към единия текст са формулирани десет твърдения. Задачата на учениците е да определят всяко твърдение като *вярно/грешно/няма информация в текста (true/false/no information in the text)*. Вторият текст се състои от пет параграфа (или тематично завършени части) и задачата за учениците е да съотнесат всеки параграф към обобщаващо съдържанието му твърдение или към предложено заглавие.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 15

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

В свързан текст с десет пропуснати думи и петнайсет изречения с по една липсваща дума или фраза, за които се предлагат по три варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 25

➤ Error Identification

Откриване на грешки в пет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания - А, В или С, съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

➤ Sentence Completion (Grammar)

Довършване на пет изречения с по една липсваща дума или с по едно липсващо словосъчетание. Задачата на учениците е да изберат най-подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от три предложени.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

➤ Open the brackets (Grammar)

В свързан текст с пет пропуснати глаголни форми учениците следва да попълнят липсващия глагол в правилната форма и глаголно време (Глаголите са подадени в скоби в инфинитив).

Общ брой точки - 5

➤ Transformation

Трансформиране на пет изречения при зададено начало на второто изречение и запазване смисъла на първото.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

• Composition

Писане на повествователно или описателно съчинение в рамките на 150-170 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст се изготвят от съответната комисия.

Общ брой точки - 30

ВТОРА ГРУПА

• Dictation

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20-22 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два

пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки - 10

- **Reading Comprehension**

Текстове за четене със задачи за проверка на разбирането. Към първия текст са формулирани десет въпроса, за които се предлагат по три възможни отговора, от които учениците да изберат верния. Вторият текст се състои от пет параграфа и задачата за учениците е да съотнесат всеки параграф към обобщаващо съдържанието му твърдение или към предложено заглавие. Между предложените твърдения/заглавия има едно излишно.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 15

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

В свързан текст с петнайсет пропуснати думи и десет изречения с по една липсваща дума или фраза, за които се предлагат по три варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 25

- **Error Identification**

Откриване на грешки в пет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания - A, B или C, съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

- **Sentence Completion (Grammar)**

Довършване на пет изречения с по една липсваща дума или с по едно липсващо словосъчетание. Задачата на учениците е да изберат най-подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от три предложени.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.
Общ брой точки – 5

➤ **Text completion with preposition**

В свързан текст с пет пропуснати словоформи учениците следва да попълнят липсващия предлог, ако е необходим такъв. Местата на пропуснатите предлози са указани.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

➤ **Transformation**

Трансформиране на пет изречения при зададено начало на второто изречение и запазване смисъла на първото.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 5

• **Composition**

Писане на повествователно или описателно съчинение в рамките на 180-200 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст се изготвят от съответната комисия.

Общ брой точки – 30

ТРЕТА ГРУПА

• **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20-22 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост. След приключване на диктовката учениците разполагат с **5 минути за проверка**.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 10

- **Reading Comprehension**

Текстове за четене със задачи за проверка на разбирането. Към някои от текстовете са формулирани десет въпроса, за които се предлагат по три възможни отговора, от които учениците да изберат верния. За други учениците трябва да подредят определени параграфи в свързан текст при един излишен сред предложените параграфи.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 15

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

В свързан текст с петнайсет пропуснати думи и десет изречения с по една липсваща дума или фраза, за които се предлагат по три варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 25

- **Error Identification**

Откриване на грешки в пет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания - A, B, C или D, съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

- **Text completion with articles & quantifiers**

В свързан текст с пет пропуснати словоформи учениците следва да попълнят липсващ количествен определител или член, ако е необходимо. Местата на пропуснатите словоформи са указани.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

- **Sentence Completion (Grammar)**

Довършване на изречения с по една или две липсващи думи или словосъчетания. Задачата на учениците е да изберат най-подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от три предложени.

За всеки верен отговор за липсваща дума или словосъчетание учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

- **Transformation**

Трансформиране на пет изречения при зададено начало на второто изречение и запазване смисъла на първото.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

- **Composition**

Писане на повествователно или описателно съчинение в рамките на 200-220 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст се изготвят от съответната комисия.

Общ брой точки – 30

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20-25 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 10

- **Reading Comprehension**

Текстове за четене със задачи за проверка на разбирането. Към единия от текстовете са формулирани десет въпроса, за които се предлагат по четири възможни отговора, от които учениците да изберат верния. Задачата за втория текст е да се подредят пет параграфа в свързан текст, част от който може да е зададена, като сред предложените параграфи има един излишен.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 15

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

Свързан текст или текстове с двамайсет пропуснати думи или фрази, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 20

➤ Error Identification

Откриване на грешки в петнайсет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания съдържа грешката, ако в изречението изобщо има грешка. Ако преценят, че в изречението няма грешка, посочват отговор *D* (*No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 15

➤ Paraphrase

Избиране на най-подходящите в синтактично и смислово отношение парафрази (от три предложени варианта - А, В и С) на 10 изречения.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

- **Essay Writing**

Писане на есе (*descriptive, narrative, argumentative*) в рамките на 220-260 думи. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за писане на есе се изготвят от съответната комисия.

Общ брой точки - 30

ПЕТА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20-25 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 10. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 10. При 10 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки - 10

- **Reading Comprehension**

Текст за четене (60-70 стандартни реда – 60 знака) със задачи за проверка на разбирането. Към текста са формулирани десет въпроса, за които се предлагат по четири възможни отговора, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

Свързан текст с двамадесет пропуснати думи или фрази, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 20

- **Error Identification**

Откриване на грешки в десет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания съдържа грешката, ако в изречението изобщо има грешка. Ако преценят, че в изречението няма грешка, посочват отговор *D* (*No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Error Correction**

Откриване и поправяне на грешки в свързан текст от 12 до 15 реда, в 10 от които е възможно да са допуснати грешки. Задачата на учениците е да ги открият, като ги подчертаят на съответното място в текста и след това ги поправят, като изпишат правилната форма на празното място срещу съответния ред. Ако текстът на съответния ред не съдържа грешка, учениците трябва да отбележат това срещу този ред с отметка.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Paraphrase**

Избиране на най-подходящите в синтактично и смислово отношение парафрази (от четири предложени варианта – A, B, C и D) на 10 изречения. За пет от изреченията има само един верен отговор, а за останалите изречения верните отговори са два.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Essay Writing**

Писане на есе по цитат от художествено произведение в рамките на 270-300 думи. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Общ брой точки – 30

Критериите за проверка и оценка на задачата за писане на есе се изготвят от съответната комисия.

Всяка писмена работа се оценява от двама проверители, членове на националната комисия, независимо един от друг, като за тестовата част се вземат отредените точки от втория, а при разлика 5 (пет) и над пет точки в оценките им за писменото задание се арбитрира от трети член на националната комисия, чиято оценка е окончателна.

На всеки ученик се осигурява плик, в който са поставени тестовите материали, един лист за писане под диктовка и два листа за създаване на писмен текст – един за чернова и един за бѐлова.

Преди началото на олимпиадата учениците изваждат от плика само листа за писане на диктовка.

След като изтече регламентираното време за проверка на диктовката, учениците следва да поставят листа в плика и да извадят тестовите материали.

Олимпиадата е с продължителност четири астрономически часа, в които влиза диктовката.

IV. ПРОВЕЖДАНЕ:

Провеждането на олимпиадата по английски език през учебната 2011/2012 година е съобразено с *Изисквания за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания през учебната 2011/2012 година*, утвърдени със Заповед № РД 09-1738 от 24. 11. 2011 г. на министъра на образованието, младежта и науката.

Предложените от областните комисии ученици за класиране за национален кръг да се изпратят заедно със съответните изпитни работи най-късно до 15 март 2011 г. в МОМН.

Финансовите средства, необходими за осигуряване на участието в националния кръг (пътни, нощувки и дневни), са за сметка на участниците.

Националната комисия по английски език определя **5 (пет) лауреата** на учениците от XII клас, както и следните оценки на учениците от XII клас:

- а) оценка отличен (6) на първите 5 ученици, получили най-голям брой точки;
- б) отличен (5,75) на учениците, получили от 95% (включително) до 99% от точките на петия;
- в) отличен (5,50) на учениците, получили от 90% (включително) до 94% от точките на петия.

Националната комисия Ви пожелава успешна работа!