

**Регламент за организирането и провеждането
на Олимпиадата по математическа лингвистика
през учебната 2008/2009 година**

Този регламент е разработен съгласно Заповед РД-09-44/13.01.2009 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания през учебната 2008/2009 година.

1. Олимпиадата по математическа лингвистика (ОМЛ) представлява ученическо състезание по решаване на самодостатъчни лингвистични задачи, предполагащи запознанство с основните понятия от езикознанието и математиката в рамките на училищната програма (български език, чужди езици, математика), свободноизбираемата подготовка и извънкласната работа по лингвистика, както и обща култура.
2. Олимпиадата включва три кръга: общински, областен и национален. Датите на трите кръга, определени от МОН, са включени в графика от Приложение №2 към Заповед РД-09-44/13.01.2009 г.
3. Двата първи кръга на ОМЛ се провеждат в две групи: 5–7 и 8–12 клас. Националният кръг е само за 8–12 клас.
4. Общинският кръг на ОМЛ се провежда от експертите по математика към РИО, директорите на училищата и училищните комисии съгласно т. 1.2–1.9 от Приложение №1 към Заповед РД-09-44/13.01.2009 г. Училищните комисии се назначават от директорите на училищата, в които се провежда общинският кръг според заповедта на началника на РИО.
5. Националната комисия (НК) за организиране и провеждане на олимпиадата и националното състезание по математическа лингвистика, определена със Заповед РД-09-142/27.01.2009 г. на министъра на образованието и науката, изготвя и разпраща препоръчителни теми за общинския кръг, състоящи се от по три задачи, с приложени решения и критерии за оценяване.
6. Общинският кръг се провежда в един ден. Времето за работа е 4 часа.
7. Оценяването на писмените работи от общинския кръг се извършва по места от училищни комисии. За областния кръг се класират учениците, получили поне 75% от максималния брой точки.
8. В срок от 7 работни дни от състезателния ден училищната комисия изготвя протокол за участниците в общинския кръг и техните резултати, както и за класираните за областния кръг. Тези протоколи се заверяват с подпис и печат от директора на училището, който в двудневен срок ги изпраща на началника на РИО.
9. Темите за областния кръг на ОМЛ се състоят от по три задачи. Изготвят се от НК.
10. Областният кръг се провежда в един ден. Времето за работа е 4 часа.
11. Начало на състезателния ден – 9.00 часа.
12. Състезателната тема се оценява със 100 точки (от 20 до 45 за всяка задача) по критерии, разработени от НК.
13. Първоначалното оценяване на писмените работи от общинския кръг се извършва по места от областни комисии, назначени със заповед на

началника на РИО. Областните комисии предлагат за участие в националния кръг учениците, получили поне 75% от точките, и изпраща в МОН техните писмени работи в запечатан плик заедно с протокол от своята работа.

14. Окончателното класиране се извършва от НК, която представя в МОН протокол за допуснатите до участие в националния кръг, а МОН уведомява с писмо началниците на РИО.
15. Темите за националния кръг на ОМЛ се изготвят от НК.
16. За проверка на работите на място НК определя жури, чийто председател е председателят на НК.
17. Националният кръг на олимпиадата по математическа лингвистика обхваща два последователни дни.
18. През първия ден се провежда индивидуално състезание. На него участниците решават тема от три задачи. Времето за работа е 4 часа. Работите са анонимни.
19. След края на състезанието всяка работа се проверява и оценява от поне двама членове на журито. Състезателната тема се оценява със 100 точки (от 20 до 45 за всяка задача). Критериите за оценяване се утвърждават от председателя на журито, който разрешава и спорните случаи при проверката.
20. Разкриването на анонимността се извършва в края на деня в присъствието на състезателите и техните ръководители.
21. През втория ден се провежда отборно състезание. За него състезателите съставят отбори от по 3 или 4 души (според указанията на журито), които работят съвместно върху една тема. Времето за работа е от 2 до 3 часа (отново според указанията на журито). Работите не са анонимни.
22. След края на състезанието журито проверява работите. Резултатите от двете състезания се съобщават заедно на закриването на ОМЛ, където на победителите се връчват награди и индивидуални грамоти. Решенията на журито се считат за окончателни.
23. Въз основа на резултатите от индивидуалното състезание НК определя оценки както следва:
 - а) отличен (6.00) на учениците, получили не по-малко от 90% (включително) от средния брой точки на първите трима;
 - б) отличен (5.75) на учениците, получили от 85% (включително) до 90% от средния брой точки на първите трима;
 - в) отличен (5.50) на учениците, получили от 75% (включително) до 85% от средния брой точки на първите трима.
24. НК изготвя протокол за явилите се ученици и техните резултати, както и протокол за учениците, получили оценка отличен (6.00), които ще бъдат удостоени със званието **лауреат** на олимпиадата.
25. На учениците, получили оценка отличен (6) от националния кръг на олимпиадата и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОН издава документ, удостоверяващ статута им на лауреати на националната олимпиада, съгласно §2 от Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България (приета с ПМС №79 от 09.05.2000 г., обн., ДВ, бр. 40 от 2000 г.) и Наредба №4/16.04.2003 г. за документите за системата на народната просвета, чл. 77, ал. 1, т. 2 и чл. 79 (обн., ДВ, бр. 41 от 08.05.2003 г.).

26. На учениците, получили оценка отличен (от 5.50 до 6) от националния кръг на олимпиадата и завършващи средно образование през настоящата учебна година, МОН издава **служебна бележка**, която да послужи за приемането им във висши училища при решение на съответното висше училище.
27. На учениците, класирали се на първо, второ и трето място от националния кръг на всяка от олимпиадите, МОН връчва индивидуални **грамоти**, с които могат да кандидатстват за стипендия, съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.
28. За определяне на разширения национален отбор от 12 души, който ще се подготвя за участие в Международната олимпиада по лингвистика (МОЛ), се събират точките от Националното състезание по математическа лингвистика (НСМЛ) и удвоените точки от индивидуалното състезание на националния кръг на ОМЛ. Две допълнителни места в разширения национален отбор могат да се заемат от ученици, които са били участници в състезание по друга дисциплина по време на НСМЛ, но на ОМЛ са постигнали резултат, не по-нисък от резултатите на другите 12.
29. Подготовката на разширения национален отбор се извършва от ръководители на школи, преподаватели във ВУЗ и други специалисти.
30. За определяне на отбора, който ще представя България на МОЛ, се провеждат две контролни работи в стила на ОМЛ и МОЛ и точките от тях се сумират с точките от индивидуалното състезание на националния кръг на ОМЛ. Класираните на първите 4 места образуват националния отбор.
31. Председателят на националната комисия и ръководителите на националния отбор предоставят на експертите-координатори от МОН информация, свързана с подготовката и с резултатите от участието на учениците в националните и в международните олимпиади.
32. Пресцентърът на МОН публикува на електронната страница на МОН регламента на олимпиадата.
33. Пресцентърът на МОН публикува на електронната страница на МОН имената на лауреатите от националната олимпиада и първенците от международните олимпиади.