

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

РЕГЛАМЕНТ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2008-2009 ГОДИНА

Олимпиадата по английски език през учебната 2008 - 2009 година се провежда в пет състезателни групи за ученици от VIII, IX, X, XI и XII клас.

Проверката на знанията и уменията на учениците се извършва в писмена форма. Работите на учениците са анонимни.

Учебното съдържание, върху което се определят темите и задачите е от задължителната подготовка за VIII клас с интензивно изучаване на английски език в профилираните училища и паралелки и профилираната подготовка за IX, X, XI и XII клас.

Времето за изпълнение за съответните задания е четири астрономически часа.

I. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ:

Общински кръг: до 15 февруари 2009г.

Областен кръг: 7 март 2009г.

Национален кръг: 4 април 2009г. в гр. Русе

Общинският кръг изцяло се организира от съответните училища. До областен кръг се допускат ученици със 75 и над 75 точки от 100 възможни. Областният се организира от РИО, а изпитните материали се изготвят от националната комисия. След проверка на областния кръг, най-късно до 17 март РИО изпраща до националната комисия обобщени списъци с имената и данните на учениците, получили 90 и над 90 точки, заедно с писмените им работи. До 27 март националната комисия класира участниците за националния кръг на олимпиадата.

II. УЧАСТНИЦИТЕ СЕ ГРУПИРАТ ПО КЛАСОВЕ, КАКТО СЛЕДВА:

- Първа група - ученици от VIII клас;
- Втора група - ученици от IX клас;
- Трета група - ученици от X клас;
- Четвърта група - ученици от XI клас;
- Пета група - ученици от XII клас.

III. ФОРМАТ НА МАТЕРИАЛИТЕ:

ПЪРВА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 18-20 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум три пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 15. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 15. При 15 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки - 15

- **Reading Comprehension**

Текст за четене (40-50 стандартни реда - 60 знака) със задачи за проверка на разбирането. Към текста са формулирани десет твърдения. Задачата на учениците е да определят всяко твърдение като *вярно/грешно (true/false)*.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

Двадесет и пет изречения с по една липсваща дума или фраза, за които се предлагат по три варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 25

- **Error Identification**

Откриване на грешки в пет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания - A, B или C, съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

- **Sentence Completion (Grammar)**

Довършване на десет изречения с по една липсваща дума или с по едно липсващо словосъчетание. Задачата на учениците е да изберат най-

подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от три предложени.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

➤ **Transformation**

Трансформиране на десет изречения при зададено начало на второто изречение и запазване смисъла на първото.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

• **Composition**

Писане на повествователно или описателно съчинение в рамките на 100-120 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст се изготвят от съответната комисия.

Общ брой точки - 25

ВТОРА ГРУПА

• **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20-22 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 15. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 15. При 15 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки - 15

• **Reading Comprehension**

Текст за четене (50-60 стандартни реда - 60 знака) със задачи за проверка на разбирането. Към текста са формулирани десет въпроса, за които се предлагат по три възможни отговора, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

• **Use of English**

➤ **Cloze Test (Vocabulary)**

Двадесет и пет изречения с по една липсваща дума или фраза, за които се предлагат по три варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 25

➤ **Error Identification**

Откриване на грешки в пет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания - А, В или С, съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

➤ **Sentence Completion (Grammar)**

Довършване на десет изречения с по една липсваща дума или с по едно липсващо словосъчетание. Задачата на учениците е да изберат най-подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от три предложени.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

➤ **Transformation**

Трансформиране на десет изречения при зададено начало на второто изречение и запазване смисъла на първото.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

• **Composition**

Писане на повествователно или описателно съчинение в рамките на 120-150 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст се изготвят от съответната комисия.

Общ брой точки - 25

ТРЕТА ГРУПА

• **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20-22 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост. След приключване на диктовката учениците разполагат с **5 минути за проверка**.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 15. За

една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 15. При 15 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки - 15

- **Reading Comprehension**

Текст за четене (50-60 стандартни реда - 60 знака) със задачи за проверка на разбирането. Към текста са формулирани десет въпроса, за които се предлагат по три възможни отговора, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

Двадесет и пет изречения с по една липсваща дума или фраза, за които се предлагат по три варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 25

- **Error Identification**

Откриване на грешки в десет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания - А, В, С или D съдържа грешката (без вариант *No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

- **Sentence Completion (Grammar)**

Довършване на изречения с по една или две липсващи думи или словосъчетания. Задачата на учениците е да изберат най-подходящата в синтактично и смислово отношение дума или словосъчетание от три предложени.

За всеки верен отговор за липсваща дума или словосъчетание учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

- **Transformation**

Трансформиране на пет изречения при зададено начало на второто изречение и запазване смисъла на първото.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 5

- **Composition**

Писане на повествователно или описателно съчинение в рамките на 180-200 думи при зададени ориентири на определена комуникативна ситуация. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за съставяне на писмен текст се изготвят от съответната комисия.

Общ брой точки - 25

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20-25 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 15. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 15. При 15 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки - 15

- **Reading Comprehension**

Текст за четене (50-60 стандартни реда - 60 знака) със задачи за проверка на разбирането. Към текста са формулирани десет въпроса, за които се предлагат по четири възможни отговора, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 10

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

Свързан текст или текстове (700-750 думи) с двама и пет пропуснати думи или фрази, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 25

- **Error Identification**

Откриване на грешки в петнайсет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания съдържа грешката, ако в изречението изобщо има грешка. Ако преценят, че в изречението няма грешка, посочват отговор *D* (*No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки - 15

- **Paraphrase**

Избиране на най-подходящите в синтактично и смислово отношение парафрази (от три предложени варианта – А, В и С) на 10 изречения.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Essay Writing**

Писане на есе (descriptive, narrative, argumentative) в рамките на 200-250 думи. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Критериите за проверка и оценка на задачата за писане на есе се изготвят от съответната комисия.

Общ брой точки – 25

ПЕТА ГРУПА

- **Dictation**

Диктовката е откъс от художествен или научнопопулярен текст с дължина 20-25 стандартни реда (60 знака). Текстът за диктовка се чете три пъти. Първото четене е на целия текст с нормална скорост, при което учениците не пишат. Второто четене е със скорост за диктуване (четецът прочита наум два пъти вече продиктуваната фраза, след което диктува следващата). Препинателните знаци също се диктуват. При третия прочит се чете отново целият текст с нормална скорост.

Диктовката се оценява на базата на броя на допуснатите грешки. Грешките се подчертават и отбелязват в полето с чертичка. За всяка грешка се отнема 1 точка от общия брой точки, определен за диктовката, който е 15. За една грешка се счита неправилно изписана дума, независимо от броя на допуснатите неточности в нея. Повтаряща се грешка (една и съща словоформа) се наказва само веднъж. Сливането на две думи в една се наказва с отнемане на 1 точка. Същото важи и за изписването на една дума като две. Пунктуационна грешка се наказва с отнемане на 0,5 точки. Максималният брой точки, които учениците получават при 0 грешки, е 15. При 15 и повече грешки учениците получават 0 точки. Признава се британски и американски правопис.

Общ брой точки – 15

- **Reading Comprehension**

Текст за четене (60-70 стандартни реда – 60 знака) със задачи за проверка на разбирането. Към текста са формулирани десет въпроса, за които се предлагат по четири възможни отговора, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.

Общ брой точки – 10

- **Use of English**

- **Cloze Test (Vocabulary)**

Свързан текст (650-700 думи) с двайсет пропуснати думи или фрази, за които се предлагат по четири варианта, от които учениците да изберат верния.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.
Общ брой точки – 20

➤ **Error Identification**

Откриване на грешки в десет изречения. Задачата на учениците е във всяко изречение да посочат коя от подчертаните думи или кое от подчертаните словосъчетания съдържа грешката, ако в изречението изобщо има грешка. Ако преценят, че в изречението няма грешка, посочват отговор *D* (*No error*).

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.
Общ брой точки – 10

➤ **Error Correction**

Откриване и поправяне на грешки в свързан текст от 12 до 15 реда, в 10 от които е възможно да са допуснати грешки. Задачата на учениците е да ги открият, като ги подчертаят на съответното място в текста и след това ги поправят, като изпишат правилната форма на празното място срещу съответния ред. Ако текстът на съответния ред не съдържа грешка, учениците трябва да отбележат това срещу този ред с отметка.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.
Общ брой точки – 10

➤ **Paraphrase**

Избиране на най-подходящите в синтактично и смислово отношение парафрази (от четири предложени варианта – А, В, С и D) на 10 изречения.

За всеки верен отговор учениците получават по 1 точка.
Общ брой точки – 10

• **Essay Writing**

Писане на есе по цитат от художествено произведение в рамките на 250-300 думи. Учениците имат възможност да избират между две теми.

Общ брой точки – 25

Критериите за проверка и оценка на задачата за писане на есе се изготвят от съответната комисия.

Всяка писмена работа се оценява от двама проверители, членове на националната комисия, независимо един от друг, като за тестовата част се вземат отредените точки от втория, а при разлика 5 (пет) и над пет точки в оценките им за писменото задание се арбитрира от трети член на националната комисия, чиято оценка е окончателна.

На всеки ученик се осигурява плик, в който са поставени тестовите материали, един лист за писане под диктовка и два листа за създаване на писмен текст – един за чернова и един за белова.

Преди началото на олимпиадата учениците изваждат от плика само листа за писане на диктовка.

След като изтече регламентираното време за проверка на диктовката, учениците следва да поставят листа в плика и да извадят тестовите материали.

Олимпиадата е с продължителност четири астрономически часа, в които влиза диктовката.

IV. НАЧИН НА ПРОВЕЖДАНЕ:

Провеждането на олимпиадата по английски език през учебната 2008/2009 година е съобразено с *Изисквания за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания през учебната 2008/2009 година*, утвърдени със Заповед № РД 09-44 от 13.01.2009 г. на Министъра на образованието и науката.

Финансовите средства, необходими за осигуряване на участието в националния кръг (пътни, нощувки и дневни), са за сметка на участниците.

Националната комисия Ви пожелава успешна работа!