

УТВЪРЖДАВАМ:

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ

МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Отчет за изпълнение на целите за 2008 г.

Наименование на администрацията: Министерство на образованието и науката

Цели за 2008 г.	Дейности	Резултат	Индикатор за изпълнение		Индикатор за самооценка
			Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние	
Дирекция "Човешки ресурси"					
1.	Набиране и подбор на кандидати	Назначаване на незаети длъжности	80 %	81 %	100 %
2.	Обучение и развитие на държавни служители	Надграждане на знания и умения	292 заложиени обучения	382 проведени обучения /вкл. и проведени по програми	100 %
3.	Стажанти на стаж в МОН	Придобиване на умения за работа в държавната администрация	29	29	100 %
4.	Заплащане	Мотивиране на служителите	Допълнително материално стимулиране /ДМС/ – 4 пъти в годината, на тримесечие	4 пъти в годината	100 %
Дирекция "Политика в общото образование"					
1.Разработване на система за	1. Подготовка и провеждане на външно оценяване в IV –V клас и	1.Проведено външно оценяване в IV клас.	<i>Брой учебни предмети, по които е осъществено</i>	<i>Брой учебни предмети, по които е</i>	задоволително постигната

<p>стандартизирано външно оценяване на учениците</p>	<p>в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици</p> <p>2. Подготовка и провеждане на изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика.</p> <p>3. Подготовка и провеждане на ДЗИ по БЕЛ, английски, испански, италиански, немски, руски и френски езици, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, биология и здравно образование и предмет цикъл „философия”.</p>	<p>2. Проведено външно оценяване в V клас.</p> <p>3. Проведено външно оценяване в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици - 6 езика (английски, испански, италиански, немски, руски и френски).</p> <p>4. Проведени изпити за прием след VII клас</p> <p>5. Проведени ДЗИ – юнска и септемврийска сесия</p>	<p><i>оценяването на учениците, обхванати във външно оценяване:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •4 бр. в IV клас; •6 бр. в V клас; •2 бр. в VII клас; •6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици; •13 бр. ДЗИ в XII клас. •13 бр. ДЗИ в XII клас-септемврийска сесия <p><i>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •IV клас – 59 133 уч. •V клас – 65 453 уч. •VII клас - 28 000 уч. •VIII с интензивно изучаване на чужд език – 38 011 уч. •ДЗИ -76 080 уч. 	<p><i>осъществено оценяването на учениците, обхванати във външно оценяване:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •4 бр. в IV клас; •6 бр. в V клас; •2 бр. в VII клас; •6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици; •13 бр. ДЗИ в XII клас- юнска сесия •13 бр. ДЗИ в XII клас- септемврийска сесия <p><i>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •IV клас– 59 133 уч. •V клас – 65 497 уч. •VII клас по БЕЛ- 28 023 уч. и по математика - 27 962 уч.; •VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 24 091 уч.; •ДЗИ 72 951 уч.; 	<p>цел /50 и над 50 %/</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------

				ДЗИ по желание - 1854 уч.	
2. Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици.	Изпълнение на Национална програма „С грижа за всеки ученик“.	1. Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади. 2. Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.	Брой училищни проекти: 616 Брой ученици: 13 272 Брой учители: 1906	Брой училищни проекти: 616 Брой ученици: 13 272 Брой учители: 1906	100 %
3. Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност.	Подготовка на изпитни материали и провеждане на олимпиади и състезания.	Проведени регионални, национални и международни олимпиади и състезания.	Брой олимпиади и състезания: • 8 международни олимпиади; • 18 национални олимпиади; • 14 национални състезания.	Брой олимпиади и състезания: • 8 международни олимпиади; • 18 национални олимпиади; • 14 национални състезания. Брой медали от международни олимпиади: • 7 златни; • 14 сребърни; • 12 бронзови.	100 %
Дирекция "Политика в професионалното образование и продължаващо обучение"					
1. Развитие на професионалното образование • Рационализиране на	1. Изготвен анализ на състоянието на професионалното образование и обучение	• препоръки за оптимизиране на държавния план-прием за учебната 2009/2010	• осигуряване на достъп до професионална подготовка за всички ученици, вкл. отпадащи от системата на	• осигурен достъп до професионална подготовка за всички ученици, вкл. отпадащи от системата на училищното	Задоволително постигната цел /50 и над 50 %/

<p>мрежата на професионалните училища с оглед съобразяването ѝ със социално-икономическите характеристики на региона и с изискванията на пазара на труда</p> <p>•Осъвременяване на материалната база в професионалните училища</p>	<p>1. Национална програма за модернизиране на системата на професионалното образование 2008</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оборудвани специализирани кабинети, лаборатории и работилници, закупени училищни автобуси в 44 професионални гимназии и училища с общ бюджет от 5 млн лв. и чрез съфинансиране от страна на работодателите. 	<p>училищното образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • разширяване на възможностите за вечерна и задочна форма на обучение 	<p>образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличен брой на приема за вечерна и задочна форма на обучение 	<p>110%</p>	
	<p>2. Програма Фар 2004-2006</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I фаза специализирано оборудвани 6 професионални гимназии, вкл. осигурен софтуер за 120 компютърни кабинети. • II фаза: специализирано оборудвани 7 професионални гимназии, IT доставка за оборудване на 100 компютърни кабинети, ремонтни дейности. 	<ul style="list-style-type: none"> • бенефициенти по програмата – 40 ПГ и училища 	<ul style="list-style-type: none"> • бенефициенти по програмата – 6 ПГ за оборудване и 120 ПГ и училища за доставка на IT софтуер • бенефициенти по програмата – 7 ПГ за оборудване и 100 ПГ и училища за доставка на IT софтуер 	<ul style="list-style-type: none"> • оборудвани по програмата – 44 ПГ и училища • бенефициенти по програмата – 6 ПГ за оборудване и 120 ПГ и училища за доставка на IT софтуер • бенефициенти по програмата – 7 ПГ за оборудване и 100 ПГ и училища за доставка на IT софтуер 	<p>100%</p> <p>100%</p>

2. Осигуряване на възможности за ученически стажове и практики в реална работна среда в тясно сътрудничество с работодателите	ОП „Развитие на човешките ресурси” – осигуряване на ученически стажове	осигурени ученически стажове и практики за учениците от 35 ПГ	бенефициенти по програмата –35 ПГ	бенефициенти по програмата –35 ПГ	100%
3. Сътрудничество между професионалните училища и бизнеса	1. Разработен проект на споразумение между МОН, МТСП, НАПОО и шестте национално представителни организации на работодателите за сътрудничество в областта на ПОО				Задоволително постигната цел
	2. Разработен проект на актуализиран Списък на професиите за професионално образование и обучение				100%
	3. Разработване на ДОИ за придобиване на квалификация по професия	• разработени ДОИ по професии	• заложено разработване на 30 ДОИ	• разработени ДОИ по 35 професии	110%
	4. Повишаване квалификацията на учители по професионална подготовка	• проведено обучение за квалификация на учители по професионална подготовка	• заложено обучение на 700 учители по професионална подготовка	• проведено обучение на 1309 учители по професионална подготовка	131%

	5. Разработени правила за външно оценяване на професионалното образование и обучение	<ul style="list-style-type: none"> • разработени Национални изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията • разработен проект на концепция за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрени 201 Национални изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрени 201 Национални изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията 	Задоволително постигната цел
Дирекция "Образователна среда и образователна интеграция"					
1. Модернизация на средното образование и превръщане на училището в по-желана територия	1. Интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП)	Интегрирани 5573 деца и ученици със специални образователни потребности спрямо 4400 през 2007 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Брой интегрирани деца и ученици със СОП 	5573 интегрирани деца и ученици със СОП	100%
			<ul style="list-style-type: none"> • % на нарастване на броя на интегрираните деца и ученици със СОП 	26, 6 %	100%
			<ul style="list-style-type: none"> • Брой детски градини и училища, в които се обучават интегрирано деца и ученици със СОП 	1018 детски градини и училища, в които се обучават интегрирано деца и ученици със СОП	50%
		Увеличен брой детски градини и училища, в които се обучават интегрирано деца и ученици със СОП – 1018 спрямо 953 през 2007 г.	<ul style="list-style-type: none"> • % на нарастване на броя на детските градини и училища, в които се обучават интегрирано деца и 	6, 8 %	50%

		Осигурени 833 ресурсни учители и други специалисти за подпомагане на обучението на децата и учениците със СОП спрямо 635 през 2007 г.	<p>ученици със СОП</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брой на ресурсните учители и специалисти, подпомагащи интегрираното обучение на деца и ученици със СОП 	833 ресурсни учители и други специалисти	50%
	2. Изграждане на достъпна архитектурна среда		<ul style="list-style-type: none"> • Брой държавни училища и държавни обслужващи звена с изградена достъпна архитектурна среда 	50 училища с изградена достъпна архитектурна среда през 2008 г.	Под 50%
	3. Укрепване на ресурсните центрове за работа с деца със СОП		<ul style="list-style-type: none"> • Брой на ресурсните учители и специалистите в ресурсните центрове 	833 ресурсни учители и други специалисти	50%
			<ul style="list-style-type: none"> • Видове дейности, насочени към развитие на ресурсните центрове и интегрираното обучение 	Проведени консултативни дейности с деца и ученици със СОП, родители и учители; Проведена индивидуална и груповата работа с деца и ученици с нарушено зрение и с увреден слух по специалните учебни предмети;	50%

	<p>4. Квалификационни дейности за учители, работещи с деца и ученици със СОП</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Брой проведени обучения на учители, работещи с деца и ученици със СОП • Видове квалификационни дейности за учители, работещи с деца и ученици със СОП 	<p>Организиран курсове и семинари за ресурсни учители, психолози, логопеди и слухово-речеви рехабилитатори в ресурсните центрове</p> <p>35 обучения за 519 учители, работещи с деца и ученици със СОП</p> <p>„Модулно обучение за работещи с деца със СОП” - 32 обучения; „Индивидуален план за корекционно-възпитателна работа на деца с езикови и говорни нарушения” -16 обучения; „Корекционни аспекти в работата при деца в ЦДГ с езикова и речева патология” - 25 обучения;</p>	<p>Под 50%</p> <p>50%</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>„Работа с деца със СОП” – 22 обучения;</p> <p>„Интегриране на деца и ученици със СОП” – 256 обучения;</p> <p>„Аутизъм” – 40 обучения;</p> <p>«Дисфазия на развитието - обучение на логопеди» – 20 обучения;</p> <p>«Технически помощни средства за ученици с увреждания - квалификация на учители в специалните училища и ресурсните центрове» – 16 обучения</p> <p>«Интегриране на деца със СОП - технически помощни средства» - 38 обучения</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>2. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда и на неформалното обучение и чрез закрилата на децата с изявени дарби.</p>	<p>Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p>	<p>Осигурени възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време.</p>	<p>100% от изявите, заложи в Националния календар за извънучилищни дейности на МОН и Националния спортен календар на МОН са изпълнени. 150 000 ученици обхванати в ученическите игри за учениците от V-XIII клас. 60 000 деца обхванати във форми за обучение извън задължителното учебно време.</p>	<p>100% от изявите, заложи в Националния календар за извънучилищни дейности на МОН и Националния спортен календар на МОН са изпълнени. 150 000 ученици обхванати в ученическите игри за учениците от V-XIII клас. 60 000 деца обхванати във форми за обучение извън задължителното учебно време.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
<p>3.</p>	<p>Разработване на насоки, организиране и координиране на конкурси по Националната програма „Училището територия на учениците“.</p>	<p>Създадени условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изявени дарби.</p>	<p>1500 проекта са одобрени за финансиране</p>	<p>675 проекта са одобрени за финансиране</p>	<p>под 50% (през 2008 г. в програмата нямаше модул „Развитие на извънкласните и извънучилищните дейности“)</p>
<p>4.</p>	<p>Разработване на насоки за кандидатстване по програмата „Да направим училището привлекателно за</p>	<p>Повишени социални умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им</p>	<p>Разработени са Насоки за кандидатстване 60000 деца обхванати в</p>	<p>Разработени са Насоки за кандидатстване 60000 деца обхванати в</p>	<p>100%</p>

	младите хора” от ОП „Развитие на човешките ресурси”.	развитие.	дейности за свободното им време	дейности за свободното им време	
5.	Разработване и утвърждаване на критерии за одобряване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата, оценка на проектите и изготвяне на предложения за финансирането им.		Разработени критерии за одобряване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата в началото на 2008 година липсват данни за броя на децата	Разработени критерии за одобряване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата 950 000 деца и ученици от ДГ и училища са достигнати по програми за развитие на спортните дейности и за обогатяване на спортната база	
6.	Консултиране и разработване на инструменти за развитие на училищната организационна култура и за прилагане на европейските модели за оценка на качеството в образованието.		Брой разработени съвместни проекти и инициативи с външни организации и институции – 10.	Брой разработени съвместни проекти и инициативи с външни организации и институции – 10.	100%
7.	Популяризиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието		800 училища, в които се реализират училищни програми за системно здравно образование и/или екологично	900 училища, в които се реализират училищни програми за системно здравно	100%

	над и между деца в училищата.		образование и/или превенция на насилието над деца. 20 000 ученика обхванати в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца. 150 000 ученици са достигнати от кампании за отговорно поведение по отношение на здравето и околната среда.	образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца. 20 000 ученика обхванати в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца. 150 000 ученици са достигнати от кампании за отговорно поведение по отношение на здравето и околната среда.	
8.	Обучение на учители, училищни психолози, педагогически съветници за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.		1800 обучени педагогически кадри за работа с програми в сферата на здравното образование и/или екологичното образование и/или превенцията на насилието над деца.	2100 обучени педагогически кадри за работа с програми в сферата на здравното образование и/или екологичното образование и/или превенцията на насилието над деца.	100%

9.	Поддържа база-данни за броя на децата класирани на призови места в олимпиади, състезания и конкурси и получили подкрепа по линия на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и Програмата с мерки за закрила на децата с изявени дарби.		650 ученици с право на закрила в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, получават стипендии и еднократно финансово подпомагане.	690 ученици с право на закрила в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, получават стипендии и еднократно финансово подпомагане.	100%
Дирекция "Координация и контрол на средното образование"					
1.Наблюдение, анализ и оценка на качеството на средното образование	1. Координиране и контрол върху организацията на дейностите за провеждане на външно оценяване в IV –V клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици	Извършени проверки върху дейностите за външно оценяване в	Брой учебни предмети, по които е осъществено оценяването на учениците, обхванати във външно оценяване: <ul style="list-style-type: none"> • 4 бр. в IV клас; • 6 бр. в V клас; • 2 бр. в VII клас; • 6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици; • 13 бр. ДЗИ в XII клас- юнска сесия • 13 бр. ДЗИ в XII клас-септемврийска сесия 	Брой учебни предмети, по които е осъществено оценяването на учениците, обхванати във външно оценяване: <ul style="list-style-type: none"> • 4 бр. в IV клас; • 6 бр. в V клас; • 2 бр. в VII клас; • 6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици; • 13 бр. ДЗИ в XII клас- юнска сесия • 13 бр. ДЗИ в XII клас септемврийска сесия 	100 %

	<p>2. Подготовка и провеждане на изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика.</p> <p>3. Подготовка и провеждане на ДЗИ по БЕЛ, английски, испански, италиански, немски, руски и френски езици, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, биология и здравно образование и предмет цикъл „философия“.</p>	<p>Проведени изпити за прием след VII клас</p> <p>Проведени ДЗИ – юнска и септемврийска сесия</p>	<p>Явили се 55993 уч.</p> <p>ДЗИ -72 951 уч. ДЗИ по желание-1854</p>	<p>Проведени изпити за явили се 55993 уч.</p> <p>• ДЗИ -72 951 уч. ДЗИ по желание-1854</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p>
<p>2. Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици.</p>	<p>Контрол върху изпълнението на Националната програма и плана за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст чрез предоставяне на безплатна закуска</p>	<p>Извършени проверки в училищата чрез мобилни екипи на МОН и РИО</p>	<p>Брой училища НУ, ОУ, СОУ I-XII клас - 1872</p>	<p>Брой училища: 1872</p>	<p>100 %</p>
Дирекция "Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане"					
<p>1.Повишаване авторитета и социалния статус на българския учител.</p>	<p>1. Изпълнение на Национална програма „Диференцирано заплащане” – Решение 339 от 26.05.2008 г. на МС</p>	<p>Прилагане на подхода за диференцирано заплащане, основан на постигнати резултати от труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значително повишаване на обхвата • Увеличаване на 	<p>Обхват 95%</p> <p>Размер на инвестицията 44 млн. лв.</p>	<p>Обхват 97%</p> <p>Размер на инвестицията 44 млн. лв.</p>	<p>100 %</p>

	<p>2. Създаване на условия и въвеждане на система за кариерно развитие и усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите кадри в съответствие с европейските норми и стандарти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработване на функционалните характеристики за кариерните позиции. • Изготвяне на проект на нормативен документ. <p>3. Създаване на условия за привличане и задържане на млади учители.</p>	<p>инвестициите три пъти – от 15 млн. през 2007 г. до 44 млн. през 2008 г.</p> <p>Разработен проект на модул за кариерно развитие към Национална програма „Диференцирано заплащане” На база компетентностния подход.</p> <p>Разработени проекти на функционални характеристики.</p> <p>През учебната 2008/2009 г. е увеличен броят на младите учители.</p>	<p>1 брой проект на модул</p> <p>5 броя функционални характеристики (проект)</p> <p>1 брой проект</p> <p>200 учители</p>	<p>1 брой проект на модул</p> <p>5 броя функционални характеристики (проект)</p> <p>1 брой проект</p> <p>360 млади учители</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>
<p>2. Повишаване на капацитета на педагогическите кадри в съответствие с новата роля и потребностите от квалификации</p>	<p>1. Изпълнение на Национална програма „Квалификация” – Решение 339 от 26.05.2008 г. на МС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение на 1150 учители за придобиване на професионална квалификация „учител по чужд език”. 	<p>Намаляване броя на неспособните учители по чужд език.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на 500 начални учители за добиване професионална квалификация „учител по чужд език в начален етап”; • Обучение на 625 учители с висше образование за придобиване на 	<p>500 начални учители</p> <p>625 учители с висше образование</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p>

я.	<ul style="list-style-type: none"> Разработване на учебен план и учебни програми. Поддържаща квалификация на правоспособни учители по чужд език V-XIII клас. <p>2. Квалификационни курсове по ключови компетентности.</p> <p>3. Организиране и провеждане на Национална конференция „Училището – желана територия”</p>	<p>Разработени 3 броя учебен план и 7 броя учебни програми.</p> <p>Повишаване качеството на чуждоезиковото обучение.</p> <p>Разработени програми и модули за усъвършенстване на ключови компетентности. Създадени иновативни практики.</p>	<p>професионална квалификация „учител по чужд език”;</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение на 25 учители-филолози за придобиване на педагогическа правоспособност. <p>644 учители по АЕ, ФЕ, НЕ, РЕ, ИЕ</p> <p>26 017 учители</p> <p>2000 доклада</p>	<p>18 учители-филолози</p> <p>644 учители</p> <p>26 017 учители</p> <p>2221 доклада</p>	<p>Задоволително постигната цел.</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>
Дирекция "Учебници, учебни помагала и учебна документация"					
1.Улесняване на достъпа до всеобщо образование	1. Промяна на ПМС № 104 от 2003 г., което се изразява във включване на учениците от V-VII клас към досега осигуряваните учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване				100%

за учениците от I-IV клас	<p>2. Изпълнение на разпоредбите на ПМС № 104 от 2003 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебни помагала за децата от държавните, общинските и частните детски градини и учебници и учебни помагала за учениците от I-VII клас в държавните, общинските и частните училища 	<ul style="list-style-type: none"> • Закупуване и предоставяне за безвъзмездно ползване на учебни помагала за децата от държавните, общинските и частните детски градини 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой деца в подготвителна група/клас в детските градини и училища 60 391 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой деца в подготвителна група/клас в детските градини и училища 60 455 	100%
		<ul style="list-style-type: none"> • Закупуване и предоставяне за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала за учениците от I-VII клас в държавните, общинските и частните училища 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в държавни училища 3381 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в държавни училища 3458 	100%
			<ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в общински училища 452 565 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в общински училища 452 597 	100%
			<ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в частни училища 2972 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в частни училища 3081 	100%
	2. Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците със нарушено зрение от I-XII клас	Закупуване и предоставяне за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала за учениците	Брой ученици с нарушено зрение осигурени с учебници и учебни помагала 50		100%

		със нарушено зрение от I-XII клас			
	3. Публикуване на страницата на МОН и изпращане на информация до РИО, общините, директорите на държавни, общински и частни училища за График на дейностите	Подготовка и организация на дейностите за осигуряването на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване			
	4. Провеждане на методическа и информационна кампания на ангажираните с посочените по-горе дейности на ниво – Регионални инспекторати, директори на училища, общински служители, издателства	Подготовка и организация за оформяне на заявките и сключване на договори със съответните издателства	Брой сключени договори		100%
	5. Обобщаване на получената информация относно заявените количества учебници и учебни помагала от частните и държавните детски градини и училища	Доставка от издателствата на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	Получени отчети за извършените доставки от РИО – 28 бр.		
	6. Контрол по изпълнението на доставките на учебници и учебни помагала за I-VII клас в държавните, общинските и частните училища	Цялостно осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване в системата на народната просвета по ПМС № 104	Брой осигурени деца и ученици с учебници и учебни помагала – 459 136		

	7. Извършване на проверки относно осигуреността на училищата с учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване				
2. Осигуряване на учебния процес	1. Процедура за оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за детските градини и I-XIII клас в училищата	Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за детските градини и I-XIII клас в училищата в съответствие с Държавните образователни изисквания	134 броя проекти на учебни помагала	120 броя одобрени учебни помагала	100%
	2. Процедура за оценяване и одобряване на променени учебници	Оценяване и одобряване на променени учебници в съответствие с Държавните образователни изисквания	1 брой учебник по 1 учебен предмет	1 брой учебник по 1 учебен предмет	100%
	3. Процедура за оценяване и одобряване на променени учебници и учебни помагала за II и III клас	Оценяване и одобряване на променени учебници и учебни помагала в съответствие с Държавните образователни изисквания с цел използването им за 3 учебни години съгласно ПМС № 104	<ul style="list-style-type: none"> • II клас – 12 броя по 4 учебни предмета • III клас – 35 броя по 11 учебни предмета 	<ul style="list-style-type: none"> • II клас – 12 броя по 4 учебни предмета • III клас – 35 броя по 11 учебни предмета 	100%
	4. Процедура за оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни помагала за VII клас	Оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни помагала в съответствие с Държавните образователни	Брой внесени проекти на учебници и учебни помагала - 58	Брой одобрени учебници и учебни помагала - 44	100%

		изисквания			
	5. Изменение на Наредба № 4 за документите в системата на народната просвета, свързана с промяна на графичния дизайн и съдържанието на документи	<ul style="list-style-type: none"> Актуализиране и оптимизиране на съществуващите документи 	<ul style="list-style-type: none"> Променени документи общо -49 броя 26 броя документи за началото на учебната година 23 броя документи за края на учебната година 		100%
	6. Провеждане на процедура по ЗОП за избор на изпълнител по отпечатване на задължителната документация за началото и края на учебната година	<ul style="list-style-type: none"> Определен изпълнител за отпечатване на задължителната документация за началото и края на учебната година 			100%
	7. Осигуряване с училищна документация за началото и края на учебната година	<p>Изготвени, отпечатани и доставени образци за задължителната учебна документация, необходима за края на учебната документация</p> <p>Изготвени, отпечатани и доставени образци за задължителната учебна документация, необходима за началото на учебната документация</p>	<p>3722 броя детски градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета</p> <p>3722 броя детски градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета</p>	<p>3722 броя детски градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета</p> <p>3722 броя детски градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета</p>	100%

Дирекция "Политика във висшето образование"					
1	Усъвършенстване механизмите на управление с оглед създаване на повече възможности за публичност и прозрачност на дейността на висшите училища.	Публикуване на отчети	Публикуване на годишни отчети на ВУ за изразходваните финансови средства и информация за извършените дейности.	Публикуване на годишни отчети на ВУ за изразходваните финансови средства и информация за извършените дейности.	100 % - всички висши училища са публикували годишните си отчети за 2007 г. на интернет сайтовете си.
2	Регламентиране на предвидените в ЗВО съвети на настоятели с участие на външни за висшето училище лица.	Съвети на настоятелите	Формиран съвет и на настоятелите на държавните висши училища	Формиран съвет и на настоятелите на държавните висши училища	Съвети на настоятелите са формирани в 15 от 37 държавни висши училища
3	Изграждане на рейтинг-скали на висшите училища	Рейтинг-скала на висшите училища	- методика за рейтинг-скала; - рейтинг-скала по професионални направления.	- методика за рейтинг-скала; - рейтинг-скала по професионални направления.	Изпълнението на задачата продължава и през 2009 г., за което е разработен и се реализира проект.
Дирекция "Студенти, докторанти и специализанти"					
1.Развитие на висшето образование	Насърчаване приема на студенти по определени професионални направления и на специалностите от регулираните професии.	Увеличаване на броя на студентите в областите на природо-математическите, инженерните и филологическите науки.	Решение на Министерския съвет за прием на студенти и докторанти	ПМС № 298/12.05. 2008 г.	
Дирекция "Научни изследвания"					

<p>1. Разработване на стратегия за развитие на научните изследвания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • създаване на обща рамка за развитие на научните изследвания в България; • определяне на приоритетни зони за развитие в стратегически важни за страната области; • комбинирано финансиране на научните изследвания чрез различни по тип източници – публични и частни; национални, регионални и европейски. 	<p>Анализ на състоянието на българската наука и на база на ФОРСАЙТ проучване и независим анализ на ЕК за координация на политиките в науката и иновации с предложение за мерки. Изготвени 4 национални доклада.</p>	-	4	75%
<p>2. Изграждане на модерна научна и изследователска инфраструктура</p>	<ul style="list-style-type: none"> • валидиране и оценка на националната научна инфраструктура от европейски експерти по отношение на национална, регионална и европейска значимост; • разработване на национална визия за научноизследователските инфраструктури; • привързване на големи национални инфраструктури към такива, които ще се изграждат на европейско ниво. 	<p>- достъп до електронни бази данни, съдържащи пълно текстови списания и публикации, книги и реферативни издания;</p> <p>- обмен на данни с Европейския регистър;</p> <p>- Разработването на научна визия за развитие на национална научна инфраструктура с цел повишаване на конкурентоспособността на научните продукти, и осигуряване на включване на национални комплекси към част от</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

		<p>медународните научни комплекси (пан-европейски инфраструктурни мрежи);</p> <p>- участие в работни групи на националните представители за Регионални научноизследователски инфраструктури и организации на срещата на министрите, проведена в Брюксел;</p>	0	4	100%
3. Засилване на програмно-проектното финансиране на системата	<ul style="list-style-type: none"> • целева подкрепа за разработване на многогодишни международни програми в приоритетни области, изпълнявани от консорциуми от различни по тип организации 	<p>- участие в ERA-NET схеми, в изпълнение на българо-австрийския меморандум за развитие на науката са разработени 6 проекта;</p>	0	2	100%
		<p>- участие в ЕВРАТОМ и съпътстващо изпълнение на два научни проекта, които са на оценка;</p>	0	2	100%
		<p>- участие в ЦЕРН и меморандума за поддръжка и управление на CMS детектора</p>	0	2	100%
4. Разширяване на международната оценка на проектите	<ul style="list-style-type: none"> • изграждане на система за дистанционна международна оценка на научните програми и проекти; • въвеждане на международна оценка на всички етапи от 	Изпълнява се от Фонд «Научни изследвания»	-	-	-

	изпълнението на научните проекти и програми, в т.ч. международните и крайни отчети и анализ от изпълнението на различните конкурсни сесии.				
5. Подобряване на цялостната рамка за развитие на научноизследователската и иновационните дейности.	<ul style="list-style-type: none"> • кохерентност на политиките и допълняемост на инструментите в подкрепа на научно-иновационната дейност; • оценка на научната система и визия за оптимизиране нормативната база и на структурата на научноизследователската и на иновационната политика. 	<ul style="list-style-type: none"> - съфинансиране на проекти от Седма рамкова програма; - реализация на нови акции по КОСТ; - участие в програма CIP; - информационни дейности и кампании, свързани с възможностите, предоставяни от програми КОСТ и 7РП за сътрудничество в областта на научните изследвания и технологии; - обновяване и доразвиване на Националната контактна мрежа (НКМ) и мрежата от национални представители в програмните комитети за подпомагане на българските учени за активното участие в рамковите програми на 	0	15 бр. проекти	75%
			0	30 бр.	100%
			0	10 бр.	50%
			0	50 инф. събития	100%
			120 координационни лица	150 координационни лица	100%

		<p>Европейската общност и проекти по Структурните фондове, изискващи съфинансиране;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализиране на споразумението между България и САЩ – ФУЛБРАЙТ за подпомагане на научна дейност; - работа по двустранни споразумения. 	<p>0</p> <p>13 бр.</p>	<p>1</p> <p>15 бр.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
6. Създаване на стимули за бизнеса да инвестира в научни изследвания.	Развитие на повече съвместни партньорства чрез по-активно участие на частни структури в научни проекти.	<ul style="list-style-type: none"> - проведени две национални дискусии и кръгла маса по проблемите за изграждане на публично-частно партньорство и възможностите пред българската академична и бизнес общности за трайно и ефективно сътрудничество и съвместно участие в национални и европейски програми и институции; - процедура за присъединяване на РБ към Европейския център за средносрочни метеорологични прогнози; - обща координация на 	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>2</p> <p>1 решение на МС</p> <p>3 съвместни</p>	<p>100%</p> <p>75%</p> <p>100%</p>

		Програма за конкурентноспособност и иновации, съвместно с Министерство на икономиката и енергетиката и Държавната агенция по информационни технологии и съобщения.		мероприятия	
7. Разработване на схема за съфинансиране на частни инициативи в областта на иновациите и науката	Участие в крупните инициативи на Общността като съвместните технологични инициативи и многонационалните научноинновативни програми чрез вариативни източници на финансиране (публични фондове; частни инвестиции и структурни фондове и Седмата рамкова програма)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в специализирано поддържане на сайт; - посещение на Генералния директор на НИ на ЕК (за първи път); - посещение на Генералния директор на ГД към СИЦ; - активно участие на български учени в рамковите програми; - активно участие в КОСТ програмата; - резултатно сътрудничество с Черноморското икономическо сътрудничество. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">2 редовни заседания</p>	<p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">50%</p>
8. Създаване на стимули за привличане на млади таланти хора към научна	• специфични програми за подкрепа за млади учени, които да работят по конкретен научен проблем и да ръководят своя научна група;	- Проведен е успешно националния кръг за определяне на победител в Конкурс „Млади таланти”, които да участват в	-	1 събитие на година	50%

дейност	<ul style="list-style-type: none"> • атрактивни условия на работа за млади учени, в т.ч. възможност за кариерно развитие; привлекателен социален пакет; добра научна база. 	<p>Европейския конкурс;</p> <p>- проведен е Регионален конкурс „Млади таланти” с подкрепата на ЮНЕСКО;</p> <p>- проведен е конкурс „Лаборатория на славата” съвместно с Британския съвет.</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>1 събитие на година</p> <p>1</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
9. Изграждане на механизми за задържане на учените и за непрекъснато повишаване на техните знания и умения	Схеми на утвърдени учени за участие в големи мултидисциплинарни консорциуми, работещи по общи научни програми.	- участие в подготовката на регламенти и условия за участие на утвърдени учени в нови схеми.	-	1	100%
10. Участие във финансирането на разходите за регистрация на патенти, за публикации в международни и научни списания, участие в международни конференции	Интегриране на разходите за регистрация на патенти, публикации в международни списания и участия в международни конференции като допустими разходи във всички научни проекти и в специализираните схеми, изпълнявани чрез Оперативните програми „Конкурентоспособност” и „Развитие на човешките ресурси”	Чрез Наредба № 9 за условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпуснати целево от държавния бюджет за присъщата на висшите училища научна или художествено-творческа дейност и новите финансови правила на Фонд „Научни изследвания”.	-	Обновен вариант	100%

Дирекция "Финанси"

1.Усъвършенстване на програмния модел на финансиране на образованието	1. Продължаване въвеждането на програмното финансиране на системата и приемане на нови програми	Въведено програмно финансиране на системата и приети нови програми.	<ul style="list-style-type: none"> • Брой програми за развитие на образованието. • Брой училища, взели участие в програмите. 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой програми за развитие на образованието- 1 програма • Брой училища взели участие в 3 – те модула на програмата: – 2100 	80 %
	1.2. Недопускане прехвърлянето на средства от дейност образование за други дейности	Изпълнено със запис на \$ 32 от ЗДБРБ за 2008 Г.			
	1.3.Продължаване на политиката за оптимизация на училищната мрежа при укрепване на средищните училища и определяне на защитени училища.	Оптимизирана училищна мрежа, укрепени средищни училища и определени защитени училища.	<ul style="list-style-type: none"> • Брой оптимизирани училища. • Брой защитени училища. 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой оптимизирани училища -309 – закрити и 28 преобразувани в по-ниска степен. • Брой защитени училища -91 бр. 	80 %
2.1.Въвеждан е на нов модел на финансиране в системата на висшето образование, стимулиращ конкуренцията и развитието	2.1. Планиране на субсидията за ДВУ на базата на определения от МС брой студенти и извършване на корекции по бюджетите на висшите училища след реално осъществения прием, отчетен по данни от регистъра	Финансиране на ДВУ на базата на реално приетия брой студенти в рамките на капацитета на висшите училища	Финансиране обучението на студентите в първи курс съобразно определения от МС план-прием	Финансиране обучението на студентите в първи курс съобразно реално осъществения прием	100 %
	2.2.Подобряване на социално-битовите условия за живеене в студентските общежития	Финансиране на ремонт и подмяна на обзавеждането в студентските общежития	Брой реновирани студентски общежития – 2 броя	Брой реновирани студентски общежития – 9 броя	80 %

2.2. Създаване на условия за реално и изгодно студентско кредитиране	3.1. Приемане на Закон за кредитиране на студенти и докторанти и планиране на средства за държавно гарантиран заем	Създадени нормативни и финансови предпоставки за стартиране на системата за студентско кредитиране	Брой подготвителни дейности – социологически изследвания, алтернативни модели и разработени нормативни документи - 1	Брой подготвителни дейности – социологически изследвания, алтернативни модели и разработени нормативни документи - 5	70 %
Дирекция "Държавна собственост и инвестиционна политика"					
1. Да бъде възложено изпълнението на дейностите, изискващи провеждане на процедура по ЗОП или по НВМОП	Организиране, подготовка и провеждане на процедури за възлагане на обществени поръчки с възложител министърът на образованието и науката	Успешно реализиране на Националните програми в областта на образованието; избрани са изпълнители на конкретните дейности, отговарящи в най-голяма степен на поставените изисквания	Стартирани са 25 процедури по реда на ЗОП, сключени 26 договора	Стартирани са 25 процедури по реда на ЗОП, сключени 26 договора	100 %
2. Инвестиционни проекти	Основни ремонти	Подобряване на условията в учебните заведения	41 бр.	38 бр.	92,7 %
3. Енергийна ефективност	Подобряване на топлинната ефективност на сградите	Подобряване на топлинната ефективност на сградите	27 бр.	27 бр.	100 %
4. Достъпна среда	Възможност за достъп на хора с физически увреждания	Възможност за достъп на хора с физически увреждания	33 бр.	33 бр.	100 %
5. Спорт в училище	Подобряване на материалната база	Подобряване на материалната база	57 бр.	56 бр.	98,2 %
6. Основен ремонт на студентски	Подобряване на материалната база	Подобряване на материалната база	7 бр.	7 бр.	100 %

общезития					
7.Осигуряване на транспортни средства, за превозването на всички ученици към средишните училища	Изготвяне на заповеди за предоставяне или прехвърляне в собственост на автобуси.	Осигуряване на равен достъп за децата със специални образователни потребности, интегриране на деца от малцинствата, и на отпадащи ученици	95 броя	95 броя +146 от бюджет	100 %
8.Осигуряване на нови учебни дъски, маси и столове	Доставка на нови учебни дъски и консумативи, ново оборудване с ученически маси и столове, разпред. и превоз до училищата, прехвърляне на собствеността	Осигуряване на адекватни условия за провеждане на учебния процес	9858 учебни дъски, 27750 маси, 55678 стола	9858 учебни дъски, 27750 маси, 55678 стола	100 %
9.Осигуряване на нов хардуер (настолни и преносими компютри, проектори)	Доставка на нови настолни и преносими компютри и на проектори; разпределение и превоз до училищата, прехвърляне на собствеността	Осигуряване на адекватни условия за провеждане на учебния процес	4800 настолни компютри, 2300 мултимедийни проектори, 4500 преносими компютри	4800 настолни компютри, 2300 мултимедийни проектори, 4500 преносими компютри	100 %
10.Управление и ползване на държавната собственост	1. Изготвя проекти на Решение, Разпореждане и Постановление на Министерски съвет. 2.Извършва документални проверки и дава становища на представени в МОН тръжни документи и проекти на договори за отдаване под наем на	защита на държавната собственост и създаване на оптимални условия за провеждане на учебния процес	800 тръжни документи и 15 РМС	970 тръжни документи и 15 РМС	121 %

	имоти публична държавна собственост в системата на образованието.				
11.Поддържа не, актуализиран е и допълване на информационна система за регистриране собствеността на имотите в системата на образованието	Участие в създаването и актуализацията на информационната система на регистъра на имотите в системата на образованието.	възможност за изготвяне на анализ и оценка на управлението и ползването на имотите в системата на образование	Отразяване на РМС 15 бр.	Отразени 15 РМС, 374 заповеди за закриване или преобразуване на училища и 20 бр. АДС	100 %
12.Контрол по управлението и ползването на имоти и вещи – държавна собственост	1.Контрол по ползването на недвижимите имоти и разпореждането с движими вещи – държавна собственост в системата на образованието. 2.Контрол по предоставянето на трети лица ползването на недвижими имоти - държавна собственост в системата на образованието.	законосъобразно и целесъобразно управление и ползване на имотите и вещите – държавна собственост от училищата и обслужващите звена в системата на образованието	1500 броя тръжни документи, искания за продажба на вещи и прехвърляне на имоти	1700 броя тръжни документи, искания за продажба на вещи и прехвърляне на имоти	113 %
Дирекция "Европейска интеграция и международно сътрудничество"					
1. Засилване на студентската	Организиране на приемаща и изпращаща мобилност за студенти,	• Обучение на студенти и докторанти за пълен или частичен срок на	• <u>Регионални програми</u> Приемаща		Задоволително постигната

и преподавателска мобилност чрез активно участие в образователните програми на ЕС, както и в изпълнение на регионални и на двустранни договорености	докторанти, специализанти, преподаватели и изследователи	обучение	мобилност – 230 стипендиални месеца	219	цел
			• Изпращаща мобилност -250 стипендиални месеца	231	
			• <u>Двустранен обмен</u> Общо – 800 участници	772	
			• <u>Програми на ЕС</u> Приемаща мобилност – 501 участници	643	
			• Изпращаща мобилност – 1366 участници	1739	Задоволително постигната цел
					100 %

НАЦИОНАЛЕН ИНСТИТУТ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДИРЕКТОРИТЕ

1.Изграждане на елементите на национална система за подготовка на директори и други лица в системата на училищното образование, чрез изготвяне на	1. Проучване на потребностите, разработване на анализи и прогнози за обучение на ръководители в системата на образоването • Социологическо проучване за нуждите от квалификация • Организиране и провеждане на работни срещи с РИО –	Профил на предпочитанията за типа, насочеността и обхвата на обученията за ръководни кадри според типа населено място, типа училище и др. Профил на специфичните нужди от квалификация,	Брой области на обучения Място на обученията Тип на обученията	5 предпочитани области на специализирани обучения 60% предпочитат сградата на НИОД Комбинация от теория и практика-70%	100 %
			Брой организирани и проведени работни срещи с РИО	Организиране и проведени 12 работни срещи с	

анализи, прогнози, програми	Началници и организационни експерти	съобразно особеностите на региона Актуализирани области на компетентности на директора в съответствие с промените в професионалната му дейност	Списък на предпочитани теми за обучения Списък на компетентности за ефективно управление на училището в съвременните реалности	РИО Бюджети, Проекти, Трудово право, Човешки ресурси 11 области на управленски компетентности в областта на училищното образование	
	2. Процедури за разработване учебно-методически материали	Издадени информационни материали в проблематични сфери на училищния мениджмънт	Брой издания Степен на интерес към изданията на НИОД	5 броя 80% са използвани в практиката	80%
	3 Проучване на европейския и световен опит относно въвеждането на иновации в управлението	Участие в проекти за мобилност.	Обмен на професионални практики за 40 директори и експерти.	Реализирани 4 проекта за мобилност, участници 42 директори и експерти	100 %
	4. Разработване на електронно съдържание	Подготовка за провеждане на базирано на новите технологии обучение	Изготвени учебни продукти в електронен вид	Изготвена рамка за самооценка на директора по приложение на ИКТ Разработен софтуер за дистанционно обучение	100 %
2. Осигуряване на съвременно,	2.1. Провеждане на модул "Управление на	Проведени обучения за формиране на умения за разработване на	1000 директори, преминали обучението.	549 директори, преминали през курсовете за	55% Забележка: базата на

качествено и достъпно обучение на директори и други лица в системата на училищното образование Да се развият ключови компетентности на ръководителите в образованието	училището (втора част) - за действащи директори.	стратегия на училището, за разработване и управление на проекти и развитие на персонала.		обучение по проекти, стратегическо планиране, развити е на персонала	института беше в ремонт 6 месеца
	2.2. Провеждане на краткосрочно обучение по “Управление на делегиран бюджет”	Повишени компетентности на директорите за преодоляване на дефицита в управленски умения при децентрализирано финансиране	1600 директори, преминали обучението	1423 директори с практически опит в разработването на формулите за разпределение на средствата между училищата	89%
	2.3 Обучения на новоназначени директори	Обхват на новоназначените директори с цел – повишаване на организационните им и управленски компетентности	420 директора, подлежащи на обучение	59 директора, преминали курса на обучение	Забележка: класиранит е директори от проведенит е конкурси са включени в обученията 100%
	2.4 Обучения на директори на училища, в които се осъществява интегрирано обучение на деца със СОП	Преминалите курса на обучение - с повишени знания, свързани с прилагането на обучителни стратегии и техники за работа с ученици със СОП	120 директори, обучени в прилагането на стратегии и техники за работа с ученици със СОП, необходими за реализиране на Националната политика за интегриране на деца със СОП	38 обучени директори	Незадоволително, слаб интерес към програмата
	2.5. Интерактивно обучение по проект на	Директорите са подготвени за прилагане	30 директори на пилотни училища по	43 директори, подготвени за	100 %

	Британски съвет	на иновативен подход при организиране на учебния процес	проект на МОН, запознати с приложението на ИКТ в базираното на новите технологии обучение	изработване на Стратегия за приложението на ИКТ в дейностите на училището	
	2.6.Работна среща с Началник РИО и експерти ОСО	Организирана среща на Началниците РИО с представители на електронни и печатни медии	28 Началници на РИО	32 участници – 28 началници на РИО, 3 експерти НИОД, 1 експерт МОН	100 %
	2.7.Провеждане на конкурс “Добрата новина” – 2 етапа	Популяризирани добри практики от опита на българските директори. Мултиплициран добър опит и иновации в управлението.	Брой публикувани новини, Брой прочетени новини	Публикувани 80 новини, Общ брой прочита: 15 000.	Задоволително
	2.8. Обучение на директори на детски градини	Повишени компетентности за преодоляване на дефицита в управленски умения при взаимодействие със семейството и управление на финанси	2500 участници в обучението, програмата е с продължителност 24 месеца	195 директори на детски градини от София – град и Перник	Забележка: Програмата стартира м. октомври
	2.9. Пилотна програма “Здравно образование”	Проявен интерес и участие в програмата	брой проведени обучения	2 обучения с 38 участници	100 %
3.Ресурсно осигуряване цялостната дейност по програмата	Модернизиране и създаване на подходяща среда и условия, техническо обезпечаване за организиране на качествен и ефективен учебен процес		Преустроени 5 учебни зали, оборудване с техника на 3 зали	Преустроени 5 зали-пленарна, лекционна, за самостоятелна подготовка, приемна, информационен център Оборудвани с техника 4 зали	100 %

4.Мониторинг на програмите за квалификация на НИОД	4.1.Провеждане на изследване за оценяване качеството на изпълнение на програмата 2.Анкетно проучване – оценка на проведеното обучение от курсистите	Сравнителен анализ 2008 спрямо 2007 относно ефективността на проведените обучения Позитивна обратна връзка	Проучване на Степен на полезност и приложимост на получените знания Открити насоки за бъдеща работа Степен на удовлетвореност	•Мониторингов доклад на Индъстри Уоч • Обратна връзка с директори 80-90% удовлетвореност	100 %
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО					
1.Разработване на инструментариум за външно оценяване на учениците в IV клас	Разработване на тестови задачи; Обработка на резултатите; анализ на данните	Стандартизирани тестове за всички ученици по 4 учебни предмета; 4 доклада с анализи на резултатите по определени характеристики – пол, език, на който най-често се говори в семейството	95% от учениците участват във външното оценяване	95% от учениците, участвали във външното оценяване	100%
2.Организиране на провеждането на ДЗИ	Обобщаване на информацията и осигуряване на необходимите материали за сгради и зали; изпращане на протоколите с окончателните резултати на зрелостниците	Осигурено нормално провеждане на ДЗИ; осигурено навременно изпращане на протоколите с резултатите		95% от зрелостниците са се явили на изпити	90%
3.Провеждане на международното изследване TALIS	Превод на въпросите, отпечатване и разпращане на 4 200 книжки с въпросник до учители; Обработка на данните от	Качествено проведено изследване според стандартите	203 директори на училища, попълнили въпросник за училището; 4023 учители, попълнили	200 директори на училища, попълнили въпросник за училището; 3 814 учители	95%

(Международно изследване за преподаването и ученето)	въпросниците		въпросник за учителя;	попълнили, въпросник за учителя;	
Провеждане на пилотното изследване на международното изследване PISA (Международна програма за оценяване на 15-годишните ученици)	Превод на тестовите въпроси и въпросниците; отпечатване, разпращане на 950 книжки и въпросници за ученици и 47 въпросници за директори; Обработка на данните от тестовите книжки и въпросниците и изпращане в Международния консорциум	Качествено проведено пилотно изследването според стандартите	47 директори на училища и 950 ученици, участвали в изследването	45 директори на училища и 927 ученици, участвали в изследването	100%
4. Провеждане на кандидатстудентски изпити за българи, живеещи извън Република България	Разработване на тестове и критерии за оценяване; разработване на процедури за провеждане на изпитите; организация на проверка и оценка на резултатите	Разработени 400 задачи; композирани 16 теста по български език и литература и история на България; проведени изпити в 8 държави; организирана оценка и проверка на 200 изпитни работи	8 държави по 2 изпита	8 държави по 2 изпита	100%
ЦЕНТЪР ЗА ИНФОРМАЦИОННО ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО					
1. Постигане на висока коректност на събираните данни в Управленска-	1.1. Кампании за актуализация на данните в УИС на МОН за средно образование	Актуализация на данните в УИС на МОН за средно образование	4 броя кампании	5 броя кампании	> 100 %
	1.2. Поддържане на регистри, чрез които се	Реализиран е вътрешен и външен достъп до	4 бр. регистри	4 бр. регистри	100 %

та информа- ционна система (УИС) на МОН за средно образование и тяхната периодична актуализация	реализира достъп до данните в УИС на МОН за средно образование.	данните в УИС на МОН за средно образование, поставени на сървърите на МОН - достъп до УИС и чрез регистри, отворени в публичното пространство- превенция срещу злоупотреби с дипломи и т.н.			
	1.3. Изготвяне на коректни справки, анализи и прогнози върху данните в УИС на МОН за средно образование.	Подпомагане дейността на експертите на МОН за вземане на управленски решения	Средно време за изготвяне на справки и анализ 3 раб. дни	Средно време за изготвяне на справки и анализ 1 раб. ден	> 100 %
	1.4. Обучение на персонала в сферата на средното образование за работа с данните в УИС на МОН за средно образование.	Подпомагане дейността и квалификацията им, което се отразява на качеството на постъпващата информация в УИС на МОН.	Организиране на обучения 8 броя	Организиране на обучения 8 броя	100 %
	1.5. Извършени планирани обмени на данни между УИС на МОН за средно образование и други национални информационни системи.	Рационализира се събирането на едни и същи данни от различните институции; Допълнително се уточнява верността на данните в регистрите; Получава се информация за реализацията на завършилите средно образование.	Брой обмени 3 броя	Брой извършени обмени 5 броя	> 100 %
	1.6. Участия на експерти от ЦИОО в работни срещи, групи, съвещания, проекти и др.	Решаване на проблеми за усъвършенстване УИС на МОН и даване на експертни становища по въпроси на средното	Брой участия 10 броя	Брой участия около 20 броя	> 100 %

		образование			
2. Поддържане, усъвършенстване и разширяване на Управленската информационна система (УИС) на МОН за ВО	2.1. Получаване и прехвърляне в базата данни на специфицирани текстови файлове с данни за студенти и преподаватели. (Поради грешки в подаваните от ВУ данни в ЦИОО многократно се обработват файлове от едно и също ВУ или от неговите филиали).	Получаване на данни за първи и втори семестър на учебната година като основа за информационна система на МОН за ВО	Брой файла 500	Получени 961бр. файла от ВУ	> 100 %
	2.2. Тестване на получените от университетите данни за технически и няколко типа логически грешки. (Поради грешки в подаваните от ВУ данни в ЦИОО многократно се обработват файлове от едно и също ВУ или от неговите филиали).	Анализиране на данните с цел събиране на точна и вярна информация.	Процедури 600 брой	Процедури 650 брой	> 100 %
	2.3. Изготвяне и изпращане до ВУ на съобщения и няколко вида справки за допуснатите грешки в изпращаните от тях данни	Коригиране на грешно подадените данни от ВУ след поредно прехвърляне в SQL-базата на данните, изпратени от ВУ.	600 броя съобщения и справки	1117 броя съобщения и справки	> 100 %
	2.4. Изготвяне на справки за дирекциите на МОН или други институции.	Подпомагане дейността на експертите на МОН за вземане на управленски решения.	Предвидени 220 броя справки	Заявени справки от МОН 169 броя справки	76 %
	2.5. Участие в работни групи във връзка с	Даване на експертно мнение в работни групи и	10 бр. участия	10 бр. участия	100 %

	поддръжката, обновяването и УИС на МОН или в други организационни мероприятия.	др.			
	2.6. Изготвяне на информация за обмен на данни с НАП и ГРАО.	Проследяване на реализацията на завършилите студенти и уточняване ЕГН.	3	3	100 %
	2.7. Архивиране и предоставяне на базата данни в МОН.	Реализиран е вътрешен и външен достъп до данните в УИС на МОН за висше образование на сървърите на МОН - отворени в публичното пространство; - превенция срещу злоупотреби с дипломии т.н.	6	8	> 100 %
	2.8. Проверка и анализ на Регистъра за всички действащи студенти и докторанти. Изготвяне и подписване на протоколи за съгласие от страна на ВУ с данните получени в ЦИОО.	Корекция при финансирането на ВУ по ПН. След уточняване на разликите между броя на новоприетите студенти и утвърдения План-Прием.	0 бр.	16 протокола	> 100 %
	2.9. Провеждане на срещи и дебати с представители на висшите училища, НСИ, ЦИОО и МОН по повод проблеми на информационна система на МОН за ВО.	Усъвършенстване и разширяване на информационна система на МОН за ВО	0 бр.	1 бр.	> 100 %

Обобщил:

Росица Янчева – главен експерт в дирекция КАО.....

Славка Горанова – главен експерт в дирекция КАО.....

Съгласували:

Красимира Коева – директор на дирекция КАО.....

Мукаддес Налбант – заместник-министър.....

Ваня Добрева – заместник-министър.....

Кирчо Атанасов – заместник-министър.....

Димитър Танев – главен секретар.....