

УТВЪРЖДАВАМ:

Министър на образованието и науката

Даниел Вълчев

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА ЗА 2008 г.

съгласно чл. 33а от Закона за администрацията

| ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ИКОНОМИКА НА ЗНАНИЕТО | |
|---|---|
| Стратегически цели на администрацията за 2008 г. | Показатели и индикатори, по които ще бъде оценявано изпълнението на заложените цели и приоритети |
| 1. Повишаване авторитета и социалния статус на българския учител | |
| <ul style="list-style-type: none">въвеждане на трите стълба на системата за диференцирано заплащане | <ul style="list-style-type: none">утвърден бюджет на Национална програма „Диференцирано заплащане” (Втори стълб)брой детски градини, училища и обслужващи звена, обхванати в програматаброй обхванати педагогически специалистиразработена система за външна оценка на училището (Трети стълб)резултати на учениците при външното оценяванеброй млади учители, заели за първи път длъжността |
| <ul style="list-style-type: none">въвеждане на нов модел за кариерно развитие | <ul style="list-style-type: none">разработени стандарти в контекста на ЕКРразработен нормативен документразработени квалификационни програми за различните длъжностни лица |
| <ul style="list-style-type: none">развитие на програми за квалификация на учителите | <ul style="list-style-type: none">брой програми и модули за усъвършенстване на ключови компетентностиброй обхванати учителинамаляване броя на неспособните учители по чужд езикстепен на удовлетвореност на учителите от квалификациятаповишаване резултатите на учениците от външното оценяванеразмер на средствата за квалификация |
| 2. Изграждане на модерна и ефективна система за стандартизирано външно оценяване | |
| <ul style="list-style-type: none">външно оценяване за учениците в IV клас | <ul style="list-style-type: none">брой учебни предмети, по които е осъществено външно оценяване |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> брой ученици, обхванати от външното оценяване |
| <ul style="list-style-type: none"> външно оценяване за учениците в V клас | <ul style="list-style-type: none"> брой учебни предмети, по които е осъществено външно оценяване брой ученици, обхванати от външно оценяване |
| <ul style="list-style-type: none"> външно оценяване на учениците от VIII клас с интензивно изучаване на чужд език | <ul style="list-style-type: none"> брой учебни предмети, по които е осъществено външно оценяване брой ученици, обхванати от външното оценяване |
| <ul style="list-style-type: none"> провеждане на ДЗИ | <ul style="list-style-type: none"> брой учебни предмети, по които са проведени ДЗИ брой ученици, явили се на ДЗИ |
| 3. Развитие на общото образование | |
| <ul style="list-style-type: none"> приемане на нов закон, който да замени действащия в момента Закон за народната просвета и да отрази новата философия на развитието на българското образование и разработване на стратегия за неговото развитие | <ul style="list-style-type: none"> приет нов закон и разработена стратегия за неговото развитие |
| 4. Развитие на професионалното образование | |
| <ul style="list-style-type: none"> рационализиране на мрежата на професионалните училища с оглед съобразяването ѝ със социално-икономическите характеристики на региона и с изискванията на пазара на труда | <ul style="list-style-type: none"> изготвен анализ на състоянието на професионалното образование и обучение определени критерии за оптимизиране на мрежата на професионалните училища и на професионалните гимназии рационализирана мрежа на професионалните гимназии и училища съобразно икономическата характеристика на регионите намаляване броя на професионалните гимназии с до 10 % брой извършени промени в мрежата от професионални училища |
| <ul style="list-style-type: none"> осъвременяване на материалната база в професионалните училища | <ul style="list-style-type: none"> Оборудване на специализирани кабинети, лаборатории и работилници в професионалните училища по модул „Обновяване на учебно-техническото оборудване” от Националната програма „Модернизиране на материалната база в училище”, приета с РМС № 245 от 2007 г., актуализирана с РМС № 123 от 2008 г. Стартиране на проект по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” към МРРБ за ремонт и оборудване на професионални гимназии на стойност 11,5 млн. лв. – за периода 2008-2013 г. (очакван брой бенефициенти – около 10-15 професионални училища от цялата страна). |
| <ul style="list-style-type: none"> изграждане на пилотни ИКТ лаборатории и симулатори по професионална подготовка | <ul style="list-style-type: none"> разработени прототипи на симулатори в поне 10 професионални области |
| <ul style="list-style-type: none"> осигуряване на възможности за ученически стажове и практики в реална работна среда в тясно сътрудничество с работодателите | <ul style="list-style-type: none"> осигурени ученически стажове и практики в съвременна производствена среда за учениците от 70 професионални гимназии по ОП „Развитие на човешките ресурси” |
| <ul style="list-style-type: none"> изграждане на система за проучване нуждите на пазара на труда | <ul style="list-style-type: none"> разработени индикатори за статистически измервания съвместно с МТСП и НСИ |
| <ul style="list-style-type: none"> сътрудничеството между професионалните училища и бизнеса (участие на реални работодатели в училищните съвети, организиране на дни на работодателя в училище, въвеждане на ясни правила за осъществяване на публично-частно партньорство) | <ul style="list-style-type: none"> разработени механизми за осъществяване на публично-частно партньорство между професионалните училища и бизнеса създадени училищни съвети с представители на предприятия, в които се провежда учебната практика актуализиран Списък на професиите за професионално образование и обучение разработени 30 ДОИ за придобиване на квалификация по професии повишена квалификация на 700 учители по професионална |

| | |
|--|--|
| | <p>подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> разработени правила за външно оценяване на професионалното обучение, провеждано в професионалните гимназии, училища и центровете за професионално обучение с активното участие на работодателите на базата на осъществени добри практики |
| 5. Децентрализация на образователната система | |
| <ul style="list-style-type: none"> промени във функциите на Министерството на образованието и науката от административно-разпоредителни в контролно-регулативни | <ul style="list-style-type: none"> контролна дейност – брой проверки: на дейността на РИО – 5: мобилни групи в училища – 200; организация на приема на ученици след 7 клас – 30; проведени конкурси за директори – на държавни училища – 62, 16 конкурса за държавни училища, финансирани от МЗП, за общински - 54 |
| <ul style="list-style-type: none"> провеждане на специализирани курсове и обучения за повишаване на уменията за прилагане системата на делегираните бюджети, разработване и управление на проекти | <ul style="list-style-type: none"> формирани умения за разработване на стратегия на училището и на модели на училищни политики за разработване на проекти и развитие на персонала повишаване компетентностите на директора за преодоляване дефицита в управленските умения при децентрализирано финансиране популяризиране на добри практики от опита на българските директори, мултиплициране на добрия опит и иновации в управлението изготвени нови програми и изработени пособия по тях изработено учебно съдържание в електронен вид придобити компетентности за управление на училището като организация от новоначинени директори |
| 6. Усъвършенстване на новия модел на финансиране на образованието | |
| <ul style="list-style-type: none"> продължаване въвеждането на програмното финансиране на системата и приемане на нови програми | <ul style="list-style-type: none"> брой програми за развитие на образованието брой училища, взели участие в програмите |
| <ul style="list-style-type: none"> недопускане прехвърлянето на средства от дейност образование за други дейности | <ul style="list-style-type: none"> изпълнено със запис на §32 от ЗДБРБ за 2008 г. |
| <ul style="list-style-type: none"> продължаване на политиката за оптимизация на училищната мрежа при укрепване на средишните училища и определяне на защитени училища | <ul style="list-style-type: none"> брой оптимизирани училища брой защитени училища |
| 7. Модернизация на средното образование и превръщане на училището в по-желана територия | |
| <ul style="list-style-type: none"> осигуряване на безплатни учебници за учениците от I до VII клас | <ul style="list-style-type: none"> брой осигурени учебни комплекти за учениците от общинските, държавните и частните училища |
| <ul style="list-style-type: none"> изпълнение на програмите за развитие на извънкласните и извънучилищните дейности, ритуализация на училищния живот | <ul style="list-style-type: none"> брой училища и обслужващи звена, получили финансиране на проекти |
| <ul style="list-style-type: none"> интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП) | <ul style="list-style-type: none"> брой интегрирани деца и ученици със СОП % на нарастване на броя на интегрираните деца и ученици със СОП брой детски градини и училища, в които се обучават интегрирано деца и ученици със СОП % на нарастване на броя на детските градини и училища, в които се обучават интегрирано деца и ученици със СОП брой на ресурсните учители и специалисти, подпомагачи |

| | |
|--|--|
| | интегрираното обучение на деца и ученици със СОП |
| <ul style="list-style-type: none"> изграждане на достъпна архитектурна среда | <ul style="list-style-type: none"> В рамките на модул „Създаване на достъпна архитектурна среда” от Националната програма „Модернизиране на материалната база в училище”, приета с РМС № 245 от 2007 г. , актуализирана с РМС № 123 от 2008 г., ще бъде инвестиран 1 млн. лв. за изграждане на съответните съоръжения при очакван брой на обхванатите училища – държавни и общински – не по-малък от 50. |
| <ul style="list-style-type: none"> въвеждане на цялостна информационно – управленска система за училища | <ul style="list-style-type: none"> изработване на модули за разписания на зали, разпределение на преподаватели, връзки със счетоводен и финансов софтуер |
| <ul style="list-style-type: none"> изработване на онлайн помагала по всички учебни предмети от 1 до 12 клас | <ul style="list-style-type: none"> 90% покрити предметите от 1 до 12 клас |
| <ul style="list-style-type: none"> разширяване на точките за безжичен достъп до интернет в училищата | <ul style="list-style-type: none"> 30 до 50 нови училища с точки за безжичен достъп |
| <ul style="list-style-type: none"> увеличаване на интернет капацитета и създаване на ново мултимедийно съдържание | <ul style="list-style-type: none"> удвояване на общия капацитет за достъп на училищата, производство на 10 + образователни филма или мултимедийни урока за телевизионно излъчване |
| <ul style="list-style-type: none"> създаване на национален образователен канал и въвеждането му в различни среди: сателит, кабел, интернет | <ul style="list-style-type: none"> функциониращ канал до октомври 2008 година |
| <ul style="list-style-type: none"> масирано въвеждане на интегрални обучителни платформи (данни, глас, видео) | <ul style="list-style-type: none"> наличие на минимум една интегрирана платформа до края на 2008 година |
| <ul style="list-style-type: none"> укрепване на ресурсните центрове за работа с деца със СОП | <ul style="list-style-type: none"> брой на ресурсните учители и специалистите в ресурсните центрове видове дейности, насочени към развитие на ресурсните центрове и интегрираното обучение |
| <ul style="list-style-type: none"> квалификационни дейности за учители, работещи с деца и ученици със СОП. | <ul style="list-style-type: none"> брой проведени обучения на учители, работещи с деца и ученици със СОП видове квалификационни дейности за учители, работещи с деца и ученици със СОП |
| <ul style="list-style-type: none"> осигуряване на равен достъп до образование и подкрепа за образователната интеграция на децата | <ul style="list-style-type: none"> брой на закритите сегрегирани училища в изолираните ромски квартали брой ромски деца, обучаващи се съвместно с деца от друг етнически произход в приемни училища |
| 8. Развитие на висшето образование | |
| <ul style="list-style-type: none"> приемане на нови закони за висшето образование, за научните степени и научните звания | <ul style="list-style-type: none"> обсъдени проекти на закони |
| <ul style="list-style-type: none"> въвеждане на нов модел на финансиране на системата | <ul style="list-style-type: none"> обсъдени проекти на нови модели |
| <ul style="list-style-type: none"> усъвършенстване механизмите на управление с оглед създаване на повече възможности за публичност и прозрачност на дейността на висшите училища | <ul style="list-style-type: none"> публикувани годишни отчети на висшите училища за изразходваните финансови средства и информация за извършените дейности – учебна, научно-изследователска, социална публикувана информация на интернет-страницата на висшите училища за: взети решения на академичния съвет; извършени обществени поръчки; информация по кандидат-студентски въпроси и социална дейност; проведени срещи на академичния състав и служителите по ключови въпроси на управлението; организирани конференции за резултатите от научно-изследователската дейност; реализирани мерки на висшите училища за удовлетворяване потребностите на пазара; |
| <ul style="list-style-type: none"> регламентиране на предвидените в Закона за висшето образование съвети на настоятели с участието на външни за висшето училища лица, в т.ч. представители на | <ul style="list-style-type: none"> формирани съвет и на настоятелите на държавните висши училища |

| | |
|---|--|
| бизнеса | |
| <ul style="list-style-type: none"> разработване на промени в системата за оценка на качеството чрез уреждане на по-сериозни изисквания при акредитацията | <ul style="list-style-type: none"> въвеждане на европейски и международни критерии за оценка на качеството на висшето образование включване на чуждестранни експерти в оценителните комисии на националната агенция за оценяване и акредитация признаване на резултатите от оценката на български висши училища, получена от чуждестранни институции за оценяване и акредитация |
| <ul style="list-style-type: none"> засилване ролята на следакредитационния контрол | <ul style="list-style-type: none"> приемане на усъвършенствани правила за следакредитационно наблюдение и контрол на висшите училища обвързване на резултатите от САНК с план-приема на висшите училища |
| <ul style="list-style-type: none"> изграждане на рейтинг-скали на висшите училища | <ul style="list-style-type: none"> създаване на методика за изграждане на рейтинг-скала на висшите училища изграждане на рейтинг-скали на обучението по професионални направления във висшите училища обвързване на план-приема във висшите училища с рейтинга увеличаване на конкурентността между висшите училища |
| <ul style="list-style-type: none"> насърчаване на приема по определени специалности | <ul style="list-style-type: none"> увеличен брой студенти в областта на природните, математическите, инженерните науки и информатиката |
| <ul style="list-style-type: none"> предлагане на нов динамичен модел за кариерно развитие на преподавателите | <ul style="list-style-type: none"> приети мерки за кариерно развитие на научно-преподавателския състави стимулиране на младите научни работници |
| <ul style="list-style-type: none"> въвеждане на системата за студентско кредитиране | <ul style="list-style-type: none"> обсъден проект на Закон за студентско кредитиране |
| <ul style="list-style-type: none"> засилване на студентската и преподавателската мобилност чрез активно участие в образователните програми на ЕС, както и в изпълнение на регионални и на двустранни договорености | <ul style="list-style-type: none"> брой студенти и преподаватели |
| 9. Политика в областта на науката | |
| <ul style="list-style-type: none"> разработване на стратегия за развитие на научните изследвания | <ul style="list-style-type: none"> създаване на обща рамка за развитие на научните изследвания в България определяне на приоритетни зони за развитие в стратегически важни за страната области комбинирано финансиране на научните изследвания чрез различни по тип източници – публични и частни; национални, регионални и европейски |
| <ul style="list-style-type: none"> изграждане на модерна научна и изследователска инфраструктура | <ul style="list-style-type: none"> валидиране и оценка на националната научна инфраструктура от европейски експерти по отношение на национална, регионална и европейска значимост разработване на национална визия (пътна карта) за научноизследователските инфраструктури привързване на големи национални научни инфраструктури към такива, които ще се изградят на европейско ниво |
| <ul style="list-style-type: none"> засилване на програмно-проектното финансиране на системата | <ul style="list-style-type: none"> продължаващо увеличаване на дела на програмното финансиране за сметка на институционалното и достигане на съотношение 50:50 целева подкрепа за разработване на многогодишни национални програми в приоритетни области, изпълнявани от консорциуми от различни по тип организации |
| <ul style="list-style-type: none"> разширяване на международната оценка на проектите | <ul style="list-style-type: none"> изграждане на система за дистанционна международна оценка на |

| | |
|--|--|
| | <p>научните програми и проекти</p> <ul style="list-style-type: none"> • въвеждане на международна оценка на всички етапи от изпълнението на научните проекти и програми, в т.ч. междинни и крайни отчети и анализ от изпълнението на различните конкурсни сесии |
| <ul style="list-style-type: none"> • подобряване на цялостната рамка за развитие на научноизследователската и иновационните дейности | <ul style="list-style-type: none"> • кохерентност на политиките и допълняемост на инструментите в подкрепа на научно-иновационната дейност • оценка на научната система и визия за оптимизиране на нормативната база и на структурата на научноизследователската и иновационната политика |
| <ul style="list-style-type: none"> • създаване на стимули за бизнеса да инвестира в научни изследвания | <ul style="list-style-type: none"> • развитие на повече съвместни партньорства чрез по-активно участие на частни структури в научни проекти |
| <ul style="list-style-type: none"> • разработване на схема за съфинансиране на частни инициативи в областта на иновациите и науката | <ul style="list-style-type: none"> • участие в крупните инициативи на Общността като съвместните технологични инициативи и многонационалните научноиновативни програми чрез вариативни източници на финансиране (публични фондове; частни инвестиции и структурни фондове и Седмата рамкова програма) |
| <ul style="list-style-type: none"> • създаване на стимули за привличане на млади таланти хора към научна дейност | <ul style="list-style-type: none"> • специфични програми за подкрепа за млади учени, които да работят по конкретен научен проблем и да ръководят своя научна група; • атрактивни условия на работа за млади учени, в т.ч. възможност за кариерно развитие; привлекателен социален пакет; добра научна база • реинтеграционни грантове за млади учени, които работят в европейски и международни научни центрове |
| <ul style="list-style-type: none"> • изграждане на механизми за задържане на учените и за непрекъснато повишаване на техните знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> • схеми на утвърдени учени за изграждане на големи мултидисциплинарни консорциуми, работещи по общи научни програми; |
| <ul style="list-style-type: none"> • участия във финансирането на разходите за регистрация на патенти, за публикации в международни научни списания, участие в международни конференции | <ul style="list-style-type: none"> • интегриране на разходите за регистрация на патенти, публикации в международни списания и участия в международни конференции като допустими разходи във всички научни проекти и в специализираните схеми, изпълнявани чрез Оперативните програми „Конкурентоспособност” и „Развитие на човешките ресурси” |

